

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Luigina Mortari
Indirizzo v. E. Montale, 24 – 46027 San Benedetto Po - Mantova
Telefono
Fax
E-mail luigina.mortari@univr.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita Mantova 09.02.1956

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Gennaio 2005 – oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17, 37129 – Verona
- Tipo di impiego Professore ordinario (settore disciplinare M-PED/01)
- Date (da – a) 2000 – 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Facoltà di Scienze della Formazione
- Tipo di impiego Professore associato (settore disciplinare M-PED/01)
- Date (da – a) 1996 – 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Facoltà di Scienze della Formazione
- Tipo di impiego Ricercatrice (settore disciplinare M-PED/01)
- Date (da – a) 1992 – 1996
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Facoltà di Scienze della Formazione
- Tipo di impiego Assegnazione quinquennale alla cattedra di Pedagogia B (Assegnazioni quinquennali ex art. 5 della Legge 1213/67 presso le Cattedre di Pedagogia e Psicologia delle Università degli Studi)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data A.A. 1994 – 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Milano
- Qualifica conseguita Diploma del Corso di perfezionamento post-universitario “Formazione e ricerca nelle organizzazioni”
- Data 11/06/1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Padova
- Qualifica conseguita Ph.D in Pedagogia e Scienze dell’Educazione

- Data 13/12/1988
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona
- Qualifica conseguita Laurea in Pedagogia conseguita con votazione 110/110 con Lode

- Data A.S. 1975/76
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Magistrale conseguito con votazione 52/60

- Data A.S. 1974/75
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Classica con votazione 54/60

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Date Da ottobre 2015 a oggi
- Incarico Direttore del Dipartimento di Scienze Umane – Università di Verona, con decorrenza dal 1 ottobre 2015 a tuttora.
- Date Dal 2009 a oggi
- Incarico Direttore del C.R.E.D. – Centro per la Ricerca Educativa e Didattica – Università di Verona
- Date Novembre 2010 – Novembre 2012
- Incarico Rappresentante dei Direttori di Dipartimento in Senato Accademico – Università di Verona
- Date Agosto 2011 – Gennaio 2012
- Incarico Componente della "Commissione istruttoria per la revisione del Regolamento Generale di Ateneo" – Decreto rettorale n. 1951 del 01.08.2011 – Università di Verona
- Date Agosto 2010 – settembre 2013
- Incarico Delegato del Rettore per il Centro per la Disabilità di Ateneo – Università di Verona dal mese di agosto del 2010 a settembre 2013.
- Date Marzo 2010 – settembre 2015
- Incarico Direttore del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e psicologia – Università di Verona, con decorrenza dal 1 marzo 2010 al 30 settembre 2015
- Date Ottobre 2009 – Febbraio 2010
- Incarico Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Verona
- Date 2009 – 2012
- Incarico Coordinatrice del Team di Autovalutazione Didattica della facoltà di Scienze della Formazione – Università di Verona
- Date 2006 – 2012
- Incarico Preside Vicario Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Verona. Dal settembre 2006 al settembre 2012.
- Incarico Già Componente del "Centro Inter-ateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata"
- Incarico Responsabile della Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona dalla sua istituzione fino al suo completamento

- Incarico Componente della commissione di studio per l'elaborazione del curriculum del corso di laurea in Formazione Primaria nella prospettiva della istituzione presso l'Università di Verona
- Date 2006 – 2009
- Incarico Componente della commissione CIVR area 11 di Ateneo negli anni accademici: 2006/07, 2007/08 e 2008/09, con comunicazione del 27 aprile 2006, protocollo n. 15426.
- Date 2002 – 2004
- Incarico Componente del Nucleo di Valutazione operante presso l'Ateneo veronese dall'A.A. 2002/2003 al 20 dicembre 2004.
- Incarico Componente della commissione di studio per l'avvio del corso di studio interfacoltà in ambito socio-sanitario fra la Facoltà di Scienze della formazione e la Facoltà di Medicina dell'Università di Verona.
- Incarico Componente della Commissione di Studio per l'istituzione del Corso di Laurea in Scienze Motorie con nomina del Consiglio di Facoltà del 21 ottobre 1998.

RUOLI SCIENTIFICI

Editorial Board member for the Madrigale Journal of Surgery (MJS)

Comitato scientifico della collana "Emblemi. teoria e storia dell'educazione", pensa Multimedia.

Referee dell'"International Journal of Qualitative Studies in Education"

Consiglio scientifico delle Edizioni Studium

Comitato Scientifico della collana "Guide per lo sviluppo professionale degli insegnanti" – Gruppo Lisciani.

Componente della Commissione sulle Indicazioni Nazionali per la formazione di base – nomina ricevuta dal Ministro della Pubblica Istruzione il 22 gennaio 2007.

Componente del Comitato Scientifico del "Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale docente" di Rovereto – nomina a partire dal 30 settembre 2009 a tuttora.

Adjunct Lecturer at The Department of Student Development, School of Education, University of Massachusetts, Amherst.

Direttrice della Collana "Ricerca educativa" presso la casa editrice Carocci, Roma.

Componente del comitato scientifico della rivista "Skenè. Journal of Theatre and Drama".

Componente del comitato scientifico della rivista "Encyclopaideia".

Componente del comitato scientifico della rivista "Bambini"

Componente del comitato scientifico della rivista "Ricerca-Azione"

Direttrice della Collana "Ricerca educativa" presso la casa editrice Carocci, Roma.

Componente del comitato scientifico della Collana "I Fondamenti della pedagogia" della casa editrice Carocci.

Condirettrice della Collana "Pedagogia teoretica" presso la casa editrice Franco Angeli.

Componente del comitato scientifico della Collana "Studi" della sezione "Scienze dell'Educazione" della casa editrice Clueb.

Componente del comitato scientifico della Collana "Etica e Filosofia della persona" della casa editrice Franco Angeli.

Componente del comitato scientifico della Collana "Studi" della sezione "Scienze dell'Educazione" della casa editrice Clueb.

Componente del comitato scientifico della Collana "La cultura del bambino" Casa Editrice Junior.

Componente del comitato scientifico della Collana "Polifonica" della casa editrice Edizioni ETS.

Componente delle seguenti associazioni scientifiche

- a) A.E.R.A. (American Educational Research Association), ambito dell'investigazione scientifica: la ricerca empirica nelle scienze educative
- b) E.A.R.L.I. (European Association Research in Learning and Instruction), ambito dell'investigazione scientifica: i processi cognitivi nel processo di insegnamento-apprendimento
- c) A.T.E.E. (European Association for Teacher Education), ambito dell'investigazione scientifica: la formazione dei docenti
- d) S.P.E.P. (Study in Phenomenological and Existential Philosophy)
- e) N.A.A.E.E. (North American Association for Environmental Education), ambito dell'investigazione scientifica: l'educazione ambientale;
- f) Canadian Society for Educational Research, ambito dell'investigazione scientifica: la ricerca empirica nelle scienze educative

già componente del comitato scientifico del Master Universitario di II Livello in "Metodologie della ricerca qualitativa" facoltà di Scienze Cognitive – Università di Trento.

Peer reviewer for the scientific journal "Research Ethics" – Sage

Superamento della selezione nazionale per il Comitato Direttivo dell'ANVUR – giugno 2015

PREMI

Premio SIPED 2018 (sezione M-PED/01)
libro premiato: *La sapienza del cuore*

Premio Nazionale di Editoria Universitaria. A cura di Associazione Italiana del Libro – 15/11/2016.
Libro premiato: *Filosofia della cura*.

Stilo d'oro -2009

libro premiato: *Epistemologia della ricerca pedagogica*

Premio SIPED 2015

libro premiato: *Aver cura della vita della mente*

SINTESI DEI PRODOTTI DELLA RICERCA

Pubblicazioni

monografie	15
Volumi co-autorati	3
monografie tradotte	7
cura di testi collettanei	9
cura con altri di testi collettanei	12
contributi in testi collettanei	38
Contributi in testi collettanei in altre lingue	1
contributi con altri in testi collettanei	1
contributi con altri in testi collettanei in altre lingue	5
articoli su riviste scientifiche italiane e straniere	71
art con altri	25
co-written papers pubblicati in atti di convegni	11
articoli pubblicati in riviste professionali	10
contributi in newsletter	1

Comunicazioni

invited lessons	7
personal communications at international conferences	22
communications with al. at international conferences	27
accepted abstracts at international conferences	30
comunicazioni a convegni internazionali organizzati da organismi nazionali	12
relazioni su invito a convegni nazionali	76
conferenze su invito	95

Responsabilità di ricerca 13

Consulenza scientifica 3

Coordinamento e formazione attività di ricerca 15

Supervisione assegni di ricerca 12 annuali
2 biennali

PUBBLICAZIONI

Volumi monografici

15. *La sapienza del cuore*. Raffaello Cortina, Milano, 2017.
14. *La materia vivente e il pensare sensibile*. Mimesis, Milano, 2017, pp. 170.
13. *Filosofia della cura*. Raffaello Cortina, Milano, 2015, pp. 225.

12. *Aver cura della vita della mente*. (nuova edizione riveduta e aggiornata). Carocci, Roma 2013. pp. 207.
11. *Aver cura di sé*. Bruno Mondadori, Milano 2009. pp. 159.
10. *Ricerca e riflettere*. Carocci, Roma 2009. pp. 182.
9. *A scuola di libertà*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2008. pp. 123.
8. *Cultura della ricerca e pedagogia*, Carocci, Roma 2007, pp. 250.
7. *La pratica dell'aver cura*, Bruno Mondadori, Milano 2006, pp. 212.
6. *Un metodo a-metodico*, Liguori Editore, Napoli 2006, pp. 144.
5. *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo nella formazione*. Carocci Editore, Roma, 2003, pp. 152.
4. *Aver cura della vita della mente*, La Nuova Italia, Firenze, 2002, pp. 328.
3. *Per una pedagogia ecologica*, La Nuova Italia, Firenze, 2001, pp. 304.
2. *Ecologicamente pensando*, Unicopli, Milano, 1998, pp. 225.
1. *Abitare con saggezza la terra. Forme costitutive di un'educazione ecologica*, Franco Angeli, Milano, 1994, pp. 236.

Volumi co-autorati

3. Valbusa, F. & Mortari, L. (2017). *L'orto delle emozioni. Teoria e ricerca sull'educazione alla vita affettiva*. Milano: FrancoAngeli. Pp. 262. ISBN: 978-88-917-6076-0.
Contributi personali:
Semi di educazione affettiva (pp. 11-34)
Progetto di una ricerca educativa (con F. Valbusa) (pp. 81-102)
2. Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). *Sentieri di educazione etica*. Verona: Edizioni Libreria Cortina. Pp. 132. ISBN: 978-88-7749-206-7.
Contributi personali:
Pensare esperienze educative (pp. 13-31);
Fare ricerca sull'esperienza educativa (pp.33-50);
Dati, analisi e risultati (§2.1, 2.2, 2.3 - pp. 77-110)
1. Mortari, L. e Mazzoni, V. (2014) *Le virtù a scuola. Questioni e pratiche di educazione etica*. Cortina: Verona.
contributo personale: *Pensare esperienze educative*, pp. 13-31
contributo personale: *Fare ricerca sull'esperienza educativa*, pp. 33-50
contributo personale: *La ricerca si racconta*, pp. 101-142

Volumi tradotti

9. *Philosophie du soin*. Paris: L'Harmattan, 2018, pp. 298.
8. *Filosofia do cuidado*. São Paulo/SP (Brazil). Paulus, 2018, pp. 272.
7. *Le savoir du cœur. Penser les émotions, ressentir les pensées*. Paris: L'Harmattan, 2018.
6. *Забота о себе*. Пер. с итал. яз. А.В. Голубцовой, М.А. Поляковой; научн. ред. и послесл. В.Ю. Костенко; предисл. В.К. Пичугиной; общ. ред. В.Г. Безрогова. – М.: Буки Веди, 2017. – pp. 156.

5. *практика заботы К истокам заботы*. Москва: Издательства Канон, 2016, pp. 250.
4. *Die Sorge um sich*. Würzburg: Königshausen & Neumann GmbH, 2016, pp. 145.
3. Mortari, L. and Saiani, L. (Eds). *Gestures and thoughts of caring*. New York-Boston: McGraw-Hill Education, 2014, pp. 200.
2. *Aprender de la Experiencia*. Medellín: Vieco S.A.S., 2013, pp. 232.
1. Mortari, L. and Zerbato, (Eds). *Adventures in nature*. Edinburgh: Children in Scotland, 2008, pp. 118.

Cura di testi collettanei

8. (a cura di). *Spiritualità e politica*. Milano: Vita e Pensiero. contributo personale: *Spiritualità e politica: quale técnica dell'esserci*, pp. 9-48.
7. (a cura di). *Service Learning. Per un apprendimento responsabile*. Milano: FrancoAngeli, 2017. contributo personale: *costruire insieme un bene comune*, pp. 9-33.
6. (a cura di). *Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica – volume 1 – Il campo di Firenze*. Verona: QuiEdit, 2014. contributi personali: *dalla parte delle cose*, pp. 9-37 *stare con le parole: un metodo di analisi*, pp. 91-107. *analisi degli atti deliberativi*, pp. 109-150.
5. (a cura di). *Casi difficili a scuola*. Milano: Bruno Mondadori, 2013. contributi personali: *la ricerca per i docenti*, pp. 3-22 *hermeneutic inquiry*, pp. 23-50 *sul campo a interrogare l'esperienza*, pp. 51-87.
4. (a cura di). *Dire la pratica*. Milano: Bruno Mondadori, 2010, contributo personale: *Un salto fuori dal cerchio*, pp. 1-44.
3. (a cura di) *La ricerca per i bambini*. Mondadori, Milano 2009, contributi personali: parte prima, pp. 100 – *passi nel bosco e pensieri di tana*, pp. 26, *azioni di cura e pensieri di serra*, pp. 25.
2. (a cura di) *Educare alla cittadinanza partecipata*. Milano: Bruno Mondadori, contributo personale: *Agire con le parole*, pp. 1-68.
1. (a cura di), *Natura e ...*. Milano: Franco Angeli, 1999. contributo personale: *Pensare la natura*, pp. 13-40.

Cura con altri di testi collettanei

12. L. Mortari e L. Zannini (a cura di) *Metodologia della ricerca in ambito sanitario* Roma: Carocci. contributo personale: *Il metodo fenomenologico* pp.57.87 contributo a due (e Zannini): *Il paradigma della ricerca qualitativa*. pp. 14-41.
11. L. Mortari e G. Messetti (a cura di). *Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica –*

volume 3 – Il campo di Treviso. Verona: QuiEdit, 2015.
contributi personali: analisi degli atti deliberativi, pp. 95. -141.

10. L. Mortari e R. Silva (a cura di).
Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica –
volume 2 – Il campo di Torino. Verona: QuiEdit, 2015.
contributi personali: analisi degli atti deliberativi, pp. 95-166.
 9. Mortari, L. e Camerella, A. (2014) (a cura di). *Fenomenologia della cura*.
Napoli: Liguori.
contributo personale: pp. 24
contributo condiviso: pp. 32
 8. Mortari, L. e Bertolani, J.) (2013) (a cura di). *Counseling a scuola*. La
Scuola, Brescia 2013.
contributo personale: pp. 16
 7. Mortari, L. e Saiani, L.) (2013) (a cura di). *Gesti e azioni di cura*.
McGraw Hill.
I contributo personale: *Il dolore e la cura*, pp. 2-20
II contributo personale: Per una teoria del buon caring, pp. 21-49.
III contributo personale: La voce dei pratici: indagine empirica sul
caring, pp. 51-92.
 6. Mortari, L. e Mazzoni V. (2012) *La pedagogia come pragmatica
dell'educazione*, Verona, Edizioni Universitarie Cortina (dispensa).
 5. Tarozzi, M. and Mortari, L. (Eds.) (2010). *Phenomenology and Human
Science Research Today*. Bucharest: Zeta Books,
shared essay: L. Mortari and M. Tarozzi. Phenomenology as Philosophy
of Research: An introductory essay, pp. 9-54.
 4. Mortari, L. and Zerbato, R. (Eds.) (2008). *Adventures in nature*.
Edinburgh, UK: Children in Scotland
1st personal essay: *Thinking the words that we speak*, pp. 94-105,
2nd personal essay: *In the open air* pp. 108-113.
 3. Mortari, L. e Sità, C. (a cura di). *Pratiche di civiltà. Capitale sociale ed
esperienze formative*. Erickson, Trento 2007,
contributo personale: *Capitale sociale e risorse formative*, pp. 7-39,
 2. Mortari, L. e Zerbato, R. (a cura di), *Avventure in città*, Edizioni Junior,
Bergamo 2007,
primo contributo personale: *Pensare le parole che pronunciamo*, pp.
101-115,
secondo contributo personale: *All'aperto*, pp. 117-123.
 1. Iori, V. e Mortari, L. (a cura di). *Per una città solidale. Le risorse
informali nel lavoro sociale*, Edizioni Unicopli, Milano 2005.
contributo personale: *La ricerca*, pp. 17-137.
- Contributi in testi
collettanei**
39. *Comprendere la vita affettiva*. In L. Fabbri (ed.). *Educare gli aggetti.
Studi in onore di Bruno Rossi*. Roma: Armando, pp. 90-106.
 38. *Esperienza, riflessione e costruzione di comunità*. in AA:VV. *Idee per
l'innovazione nella formazione professionale, Quaderno 1*, pp.42-
53, 2017.
 37. *Cura e educazione*.
In Comitato scientifico nazionale per le Indicazioni I ciclo (a cura di).
*Infanzia e oltre. Indicazioni per il curricolo e identità della scuola
dell'infanzia*. Roma-Napoli: Tecnodid, pp. 13-18.

36. *Metodologie esperienziali.*
In L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di) (2016). *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita.* Milano: Franco Angeli, pp. 183-199.
35. *К истокам заботы.*
in AA.VV. (2015). *Мы все в заботе постоянной.*
Москва: Издательства Канон-плюс, pp. 11-31.
ISBN:978-5-88373-487-7
ISBN:978-5-4465-06-60-6
34. *L'invisibilità dell'essenziale.*
in A. Bondioli e D. Savio (a cura di) (2015). *La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani.* Parma: Edizioni Junior, pp. 25-39.
ISBN 978-88-8434-647-9
33. *Pensare il sentire. Per una fenomenologia della vita affettiva.*
in M. Contini e M. Fabbri (2015). *Il futuro ricordato.*
Firenze: Edizioni ETS, pp. 303-317.
32. *L'essenza dell'etica della cura*
in M. Guerra (a cura di) (2013). *Dalla parte del futuro.*
Parma: Edizioni Junior, pp. 51-61.
ISBN 978-88-8434-529
31. *La ricerca va a scuola*
in G. Tacconi (a cura di) (2011). In *pratica. La didattica dei docenti di area matematica e scientifico-tecnologica nell'Istruzione e formazione professionale.*
Roma: CNOS-FAP, pp. 5-11.
ISSN 1972-3032- ISBN978-88-95640-40-2
30. *Esserci col pensare e agire con la parola*
in E. Frauenfelder, O. De Sanctis e E. Corbi (a cura di) (2011). *Civitas educationis.* Napoli: Liguori, pp. 95- 113.
ISBN-13 978 - 88 - 207 - 5232 - 3
29. *Comunità di pratiche e apprendimento dall'esperienza.*
in Alastra, V. e Presutti, M. (a cura di) (2010). *Promuovere e sviluppare comunità di pratica e di apprendimento nelle organizzazioni sanitarie.* Atti di Convegno, pp. 291-298.
28. *Verso un'etica ecologica*
in A. La Vergata e G. Ferrari (a cura di) (2008), *Ecologia e sostenibilità.* Milano: Franco Angeli, pp. 35-58.
27. *L'esperienza della cura*
in A. Buttarelli e F. Giardini (a cura di) (2008), *Il pensiero dell'esperienza,* Milano: Baldini Castoldi Dalai, pp. 181-192.
26. *La pratica riflessiva e la cultura tacita*
in R. Zerbato (a cura di) (2008), *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione.* Bergamo: Edizioni Junior, pp. 613-621.
25. *L'ambiente educativo per aver cura della vita della mente*
in A.A., (2006). *Io e il mio futuro.* Modena: Coordinamento Pedagogico Provinciale, pp. 41-55.
24. *L'ironia nel lavoro di ricerca,*
in F. Cambi e E. Giambalvo, *Formarsi nell'ironia: un modello postmoderno,* Sellerio, Palermo 2008. pp. 114-126.

23. *Narrare l'esperienza di ricerca*,
in A. Buttarelli (a cura di), *La perenne aurora del pensiero*,
CUEC, Cagliari 2007, pp. 123-140.
22. *Narrare l'esperienza di ricerca*,
in D. Demetrio (a cura di), *Per una pedagogia e una didattica della
scrittura*, Unicopli, Milano 2007, pp. 281-288.
21. *Cura educativa*,
in G. Cerini e M. Spinosi (a cura di), *Voci della scuola*, vol. VI,
Tecnodid, Napoli 2007, pp. 135 - 150.
20. *Intermittenti convergenze*,
in M. Tarozzi (a cura di), *Direzioni di senso*, Clueb, Bologna 2006,
pp. 249-263.
19. *La riflessività nella formazione*,
in A. Agosti (a cura di), *La formazione. Interpretazioni pedagogiche
e indicazioni operative*, Franco Angeli, Milano 2006, pp. 163-182.
18. *La cura come asse paradigmatico del discorso pedagogico*
in V. Boffo (a cura di), *La cura in pedagogia*, CLUEB, Bologna 2006,
pp. 59-83.
17. *Verso un metodo della passività*
in A. Buttarelli (a cura di), *La passività*, Bruno Mondadori, Milano
2006, pp. 100-119.
16. *Educazione ecologica ed educazione interculturale*,
in A. Portera e P. Dusi (a cura di), *Gestione dei conflitti e mediazione
interculturale*, Franco Angeli, Milano 2005, pp. 120-131.
15. *Agire politicamente*
in M. Tarozzi, *Educazione alla cittadinanza partecipata*, Guerini e
Associati, Milano 2005, pp. 41-60.
14. *Buona qualità della vita*,
in V. Mazzoni e M. Schenetti, *Educazione e politica: che fare?*,
CLUEB, Bologna 2004, pp. 103-112.
13. *Aver cura*
in AA.VV. *Natura Uomo Cultura*, Edizioni Vicolo del Pavone, Piacenza
2004, pp. 53-84.
12. *Leggendo di cura*,
in V. Iori (a cura di), *Emozione e sentimenti nel lavoro educativo e
sociale*, Guerini, Milano 2003, pp. 211-231.
11. *Educare: idea impossibile o imprescindibile?*
in AA.VV., *La torre di Babele*, ArsPublica, Padova 2002, pp. 69-72.
10. *La relazione amicale: dove si custodisce l'alterità dell'altro*
in E. Portera (a cura di), *Pedagogia interculturale in Italia e in
Europa*, Vita e Pensiero, Milano, 2003, pp. 287-297.
9. *Per un'etica della cura a partire dalla relazione materna.*
In E. Musi e M. Toscani (a cura di), *Theuth e Thamus. Scrittura e
narrazione nella città di culture*. Unicopli, Milano, 2003, pp. 171-191.
8. *La ricerca educativa nel campo dell'educazione ambientale*,
in P. Malavasi (a cura di), *Per abitare la terra, un'educazione
sostenibile*, I.S.U. Università Cattolica, Milano 2003, pp.77-89.

7. *La "Grounded Theory": una via per la formazione alla ricerca educativa*
in D. Orlando Cian (a cura di), *Didattica universitaria tra teorie e pratiche*, Pensa Multimedia Editore, Lecce, 2002, pp. 115-128.
6. *Aver cura ... della terra sotto il cielo*
in A. Capelli e F. Lorenzoni (a cura di), *La nave di Penelope*, Giunti, Firenze 2002, pp. 172-185.
5. *Thinking about a "Good quality of Life"*
Proceedings in CD-ROM of "Environmental Education and the Urban Opportunities", North American Association for Environmental Education, 27th Annual Conference (Atlanta, Georgia, U.S.A., September 4-8, 1998), 2000, pp. 209-213.
4. *Sulle tracce di un sapere*
in AA.VV., *Il profumo della maestra*, Liguori Napoli 1999, pp. 125-133.
3. *"Lettura di tracce" di educazione ambientale ed educazione alla pace*
in E. Butturini e M. Gecchele (a cura di), *Mazziana*, Verona 1998, pp. 255-267
2. *Children's Ideas of Nature: The Social Construction of a "Nature Set"*,
in P. J. Thompson, ed., *Environmental Education for the 21st Century*, Peter Lang Publishing, New York 1997, pp. 245-258.
1. *Educare all'ascolto dell'ambiente.*
Per una nuova disposizione etica nei confronti della natura e degli altri, in A. Agosti (a cura di), *Intercultura e insegnamento*, SEI, Torino 1996, pp. 51-59.

**Contributi
in testi collettanei in altre
lingue**

1. Mortari, L. (1999). *Tras las huellas de un saber*. pp. 153-161. In Diotima. *El perfume de la maestra*. Barcelona: Romanyà/Vallas.

**Contributi con altri
in testi collettanei**

1. Mortari, L., Tarozzi, M. (2017). Verso una teoria sistematica della ricerca educativa in Italia. In G. Bertagna, S. Ulivieri (edd.), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e prospettive*. Roma: Studium, pp. 287-290.

**Contributi con altri in testi
collettanei in altre lingue**

5. Cadei, L, Mortari, L., Simeone, D., Sità, C. (2015). L'engagement et le désengagement professionnel des éducateurs en structures d'accueil. in Meharan, F., Jorro, A., DE Ketele, J.M.: *Mutation éducatives et engagement professionnel*. Louvain la Neuve: De Boeck, pp. 37-52.
4. Mortari, L. and Mazzoni, V. (2012) Discovering virtues with children. An experience for the ethical curriculum. in Dorit Alt and Roni Reingold (Eds.) *Changes in Teacher's Moral Role. From passive observers to moral and democratic leaders*. Rotterdam: Sense Publishers. pp. 107-119.
3. Mortari, L. Agosti, A. Tacconi, G., Mazzoni, V. Messetti, G. (2011) Putting practice into words: paths of educational research, in C. Day C. and C. Laneve (Eds) *Analysis of educational practices. A comparison of research models*, Brescia: La Scuola, pp. 187-204.
2. Mortari, L. and Sità, C. (2010). Analyzing Descriptions of Lived Experience: A phenomenological approach, in M. Tarozzi and L. Mortari

(Eds.). *Phenomenology and Human Science Research Today*.
Bucharest: Zeta Books, pp 135-151.

1. Mortari L. e V. Mazzoni (2009) The voice of children on their experience of wellbeing, in Wendy C. Turgeon (ed.) *Creative and the child: Interdisciplinary Perspectives*, *Inter-Disciplinary Press*: Oxford, UK, pp. 181-192 (e-book: <http://www.interdisciplinary.net/publishing/idpress/ebooks/creativity-and-the-child/>).

Articoli

71. Mortari L. (2018), Introduzione-Frammenti di cura, in *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture*, 7(1), pp. 21-25.
70. Mortari, L. (2017). Educatori e lavoro di cura. *Pedagogia oggi*, anno XV, n. 2, pp. 91-106.
69. Mortari, L. (2016). Dove ne va dell'essenziale. *MeTis*, Anno VI – n. 2. <http://www.metisjournal.it/metis/anno-vi-numero-2-122016-cornici-dai-bordi-taglienti/192-saggi/872-dove-ne-va-delllessenziale.html>
68. Mortari, L. (2016). For a pedagogy of care. *Philosophy Study*, Vol. 6 (8).
67. The Practice of Self-Understanding. "Thaumazein", 2015, n. 3, pp. 471-522.
66. Mortari, L. (2015). Emotion and education. Reflecting on the emotional experience and education. *European Educational Research Journal* (ISSN 2165-8714), Vol. 4 (4) pp. 157-176.
65. Mortari, L. (2015). Reflectivity in Research Practice: An Overview of Different Perspectives, *International Journal of Qualitative Methods* Vol. 15 (5), pp. 1-9 (online)
64. Mortari, L. (2013) Writing Reflections: A Phenomenological Approach. *International Journal of University Teaching and Faculty Development*. Vol. 4 (4), (on paper and online), pp. 205-221.
63. Alle radici della cura. "Thaumazein", 2013, n. 1, pp. 11-34.
62. Metodi e problemi della valutazione. "Pedagogia Oggi", 2012, n. 2, pp. 11-20.
61. La relazione di cura. "Riflessioni Sistemiche", 2012, 7, pp. 62-70
60. Learning thoughtful reflection in teacher education, *Teachers and Teaching*, 2012, 18(5), pp. 525-545.
59. Sentirsi responsabili. Frammenti di una pedagogia della cura. "Rassegna di Pedagogia", 2011, 3-4, pp. 367-380.
58. La qualità essenziale della riflessione, "Educational Reflective Practices", 2011, n.1-2, pp. 145-156.
57. Thinking silently in the woods: listening to children speaking about emotion. *European Early Childhood Education Research Journal*, 2011, vol. 19, issue 3, pp. 345-356.
56. Il sentire della cura. "Pedagogia oggi", 2011, n.1-2, pp. 39-48.
55. Cercare il rigore metodologico per una ricerca pedagogica scientificamente fondata. "Education Sciences and Society", 2010, 1, pp. 143-156.

54. La ricerca empirica in educazione. Questioni aperte. "Studi sulla Formazione", 2009, 1/2, pp. 32-46.
53. Conoscere se stessi per aver cura di sé, *Studi sulla Formazione*, 2008, 2, pp. 45-58.
52. Quale ricerca nel mondo dell'educazione?. *Servizi Sociali*, 2008, 2, pp. 15-17.
51. Educare alla cittadinanza, *Annali della Pubblica Istruzione*, 2007, 4-5, pp. 39-48.
50. The ethic of delicacy in phenomenological research. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being*, 2007, 3(1), pp. 3-17.
49. Etica della scrittura, "Adultità", 2007, n. 26, pp. 17-24
48. Experiences and Thoughts, *Culture della sostenibilità*, 2007, 1, pp. 35-51.
47. Disfare per essere, "Servitium", 2007, 1700, pp. 55-67.
46. A Thoughtful Reflection on the Life of the Mind, "Encyclopaideia", 2006, 20, pp. 75-118.
45. Famiglie-risorsa e pratiche di quotidiana solidarietà, "Animazione Sociale", 2005, 12, pp. 38-49.
44. La politica del pensare, "Rassegna", 2005, 27, pp. 53-59.
43. Narrative inquiry e fenomenologia, "Encyclopaideia", 2005, 17, pp. 11-22.
42. La cura di sé nella vita anziana, *Pedagogia e vita*, 2004, 6, pp. 62-77.
41. L'etica dell'aver cura nella vita familiare, *La Famiglia*, 2004, 227, pp. 5-17.
40. Education to Care, *Canadian Journal of Environmental Education*, 5, 2004, pp. 109-122.
39. Pedagogia ecologica eticamente orientata, "CEM Mondialità", 1, 2004, pp. 19-22.
38. Fostering civic participation through youth town councils in Europe, *Australian Journal of Environmental Education*, 2003, vol. 19, pp. 47-55.
37. Educating to think in environmental education, *Southern African Journal of Environmental Education*, 2003, vol. 20, pp. 111-123.
36. Verso un'epistemologia femminile, "Studium Educationis", 2, 2003, pp. 365-380.
35. L'esperienza sensibile. Dialogando con Merleau-Ponty. *Encyclopaideia*, 2003, 14, pp. 35-61.
34. Per una pedagogia della cura, "Pedagogia e Vita", 3, 2003, pp. 93-109.
33. Educazione ecologica e famiglia, *La Famiglia*, 217, 2003, pp. 5-20.
32. Il docente come pratico riflessivo, "Rassegna", 19, 2002, pp. 47-53.

31. Per una presenza responsabile, "Encyclopaideia, 12, 2002, pp. 49-56.
30. La città dei ragazzi, "Famiglia Oggi", 10, 2002, pp. 45-53.
29. Reflective Practice, *Encyclopaideia*, 2002, 11, pp. 45-63.
28. Per una fenomenologia della vita della mente, *Encyclopaideia*, 8, 2000, pp. 197-226.
27. Sentire e dire la natura, "Bambini", ottobre, 2000, pp. 4-8.
26. Per un accostamento riflessivo alla formazione, *Pedagogia e vita*, 2000, 5, pp. 99-121.
25. Educating for thinking about "A good quality of life" and qualitative research outcomes, *Canadian Journal of Environmental Education*, 2000, 5, pp. 93-113.
24. Educare alla natura nella scuola dell'infanzia, "Infanzia", 6, 2000, pp. 7-13.
23. Andar per boschi ... e pensar pensieri, "Orientamenti Pedagogici", 5, 1999, pp. 842-867.
22. Aver cura della vita della mente per educare a pensare, "Pluriverso", 3, 1999, pp. 18-34.
21. Condividere il pensare, "Scuola e Città", 2-3, 1999, pp. 116-128.
20. Guadagnare sapere dall'esperienza, "Encyclopaideia", 2, 1998, pp. 53-67.
19. Scrivere un diario per riflettere sul fare scuola, "Dirigenti Scuola", 3, 1998, pp. 25-34.
18. Per un'etica della fragilità. "Pluriverso", 2, 1998, pp. 44-59.
17. Per una pedagogia del dialogo. *Cultura e educazione*, 4, 1998, pp. 9-15.
16. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile, "Economia e ambiente", 3, 1997, pp. 19-21.
15. Alla ricerca di un orientamento ecologico per abitare la Terra. "Pluriverso", 3, 1997, pp. 88-97.
14. Gli indicatori di identità dell'educazione ambientale. "Studi economici e sociali", 3, 1997, pp. 315-24.
13. Farsi sguardo accogliente per imparare ad osservare. *Studium Educationis*, 4, 1997, pp. 599-608.
12. Quale formazione ambientale per i docenti, "Ricerche Pedagogiche", 123, 1997, pp. 23-28.
11. Verso nuovi modelli di formazione, "Dirigenti Scuola", 3, 1997, pp. 67-74.
10. Per un'educazione a favore dell'ambiente, "RES", 13, 1997, pp. 13-16.
9. L'ambiente che abitiamo, "Ecole", 44, 1996, pp. 39-40.
8. Il piacere diretto con le cose, *Bambini*, 2, 1996, pp. 13-17.

7. Educazione ecologica e cultura cristiana, *Orientamenti Pedagogici*, 4, 1995, pp. 789-802.
6. Un'esperienza didattica nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione, "Scuola e Città", 3, 1995, pp. 110-115.
5. Educating Ourselves to Think with a View to 'Ecologically Inhabiting the Earth' in the light of the Thought of Hannah Arendt, *Australian Journal of Environmental Education*, 1994, Vol. 10, pp. 91-111.
4. L'educazione all'ambiente attraverso una pluralità di percorsi esperienziali. "Educazione permanente", 3, 1994, pp. 25-30.
3. Educazione ecologica: il senso estetico e il silenzio, "Cultura e educazione", 4, 1994, pp. 50-51.
2. Educazione all'ambiente: un curriculum integrato. "Quale scuola", 1-2, 1994, pp. 55-60.
1. Cambiare il modo di conoscere per cambiare il modo di abitare la terra, "Infanzia", 5, 1993-4, pp.11-18.

Articoli con altri

25. Mortari L., Ubbiali M. (2017). Community Service Learning: An Ethical Proposal for Teacher Education. *TOJET: The Turkish Online Journal Of Educational Technology*, Special Issue for INTE 2017 - October 2017., pp. 571-581. ISSN:2146-7242
24. Mortari L., Ubbiali M., Valbusa F. (2017). Children's Ethical Thinking: The "Melarete" Project. *TOJET: The Turkish Online Journal Of Educational Technology* - Special Issue for INTE 2017 - October 2017, pp.529-539. ISSN:2146-7242
23. Salvini M.C., & Mortari, L. (2017). The Necessary Reconciliation between Evidence Based Medicine and Narrative Medicine. *International Journal of Humanities and Social Science*, 7(5), 170-180.
22. Burroughs, M., & Mortari, L. (2017). Melarete and peeche: preface to an international philosophy with children collaboration. *Childhood & Philosophy*, 13(26), 69-86.
21. Mortari, L., Silva, R. (2017). Analyzing How Discursive Practices Affect Physicians' Decision-Making Processes: A Phenomenological-Based Qualitative Study in Critical Care Contexts. *INQUIRY. The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing*, 54, 1 -8
20. Mortari, L., Silva, R., Girelli, C., & Ubbiali, M. (2017). Rethinking Apprenticeship in Pre-Service Teachers' Training, *Journal of Education and Human Development*, 6(2). ISSN: 2334-296X (Print), 2334-2978 (Online). DOI: 10.15640/jehd.v6n2a1.
19. Mortari, L., & Ubbiali M. (2017). The "MelArete" Project: Educating children to the ethics of virtue and of care. *European Journal of Educational Research*, 6(3), 269-278. doi: 10.12973/eu-jer.6.3.269, http://www.eu-jer.com/EU-JER_6_3_269_Mortari_etal.pdf
18. Mortari, L. and Valbusa, F. (2016). *Far fiorire la consapevolezza delle emozioni: una filosofia dell'educazione affettiva*. *Philosophical News.*, 12, pp. 42-55
17. Sità C. e Mortari, L. (2015). Il compito impossibile? La valutazione nei centri per bambini e famiglie come strumento di crescita professionale. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, n. 2, pp. 161-178.

16. Kim, D., Hyun, J.H., Lee, J., Bertolani, J., Mortari, L. and Carey, J. (2015). *Eccomi Pronto: Implementation of a social-emotional development curriculum in a South Korean elementary school. The International Journal of Emotional Education*, 7(2), pp. 2-14.
15. Mortari, L. e Mazzoni, V. (2016). L'umano fiorire attraverso le virtù. Questioni e pratiche di educazione etica. *Orientamenti Pedagogici*, 63(365), pp. 539-551.
14. Bertolani, J, Mortari. L. and Carey, J. (2014). Formative evaluation of "Eccomi pronto" [Here I am ready]: A school counselor-led, research-based, preventative curriculum for Italian primary schools. *International Journal for the Advancement of counselling*, vol. 3, n. 2, pp. 1-17; published online
13. Mortari, L. e Silva, R. Discursive practices and decision-making in ICUs - Phenomenological research in ICUs, (2015) "International Journal of Language and Linguistics", Vol. 2(3), pp. 26-42.
12. Mazzoni, V. e Mortari, L. (2015). La banalità della ricerca educativa. Attese di educatrici e insegnanti nella scuola dell'infanzia. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*. Vol. VIII, n. 14, pp. 175-189.
11. Caronia, L. and Mortari, L. (2015). The Agency of Things: How spaces and artifacts organize the moral order of an Intensive Care Unit, *Social Semiotics*, Vol. 25(4), pp 401-422.
10. Mortari, L., Montù, V. (2014). Empirical research in early childhood settings: possible gains for teachers' expertise. *International Journal of Academic Research in Education and Review* 2(8), pp. 165-169
9. Canzan F., Heilemann M.S., Saiani L., Mortari L., Ambrosi E. (2014) Visible and Invisible Caring in Nursing from the Perspectives of Patients and Nurses in the Gerontological Context. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. pp. 732-740
8. Canzan F, Saiani L, Mortari L, Ambrosi E, (2013) Quando i pazienti parlano di cura: uno studio qualitativo fenomenologico, *Assista Infermieristica e Ricerca*, 32 (4), pp. 205-212
7. M. Pino, L. Mortari, L. (2013) Beyond neutrality: Professionals' responses to clients' indirect complaints in a Therapeutic, Community for people with a diagnosis of mental illness, *Communication and Medicine*, 10 (3), pp. 213-224
6. Mortari, L. and Valbusa, F. (2013) Affective responses and Personal Flourishing, *Phenomenology and Mind*, 5, pp. 87-97.
5. Mortari, L and Harcourt, D. (2012). Living ethical dilemmas for researchers when researching with children. *International Journal of Early Years Education*, vol. 10, n. 3, pp. 234-243.
4. Pino, M. e Mortari, L. (2012). Problem formulation in mental health residential treatment: A single case analysis. *Ricerche di pedagogia e didattica - Journal of Theories and Research in Education*, 7, 1-24.
3. Mortari, L. e Fiorin, I. (2010). Per un'educazione allo sviluppo equo e sostenibile: la formazione dei formatori. *Seminarium*, 2, pp. 309-351 - parte personale: pp. 309-328.
2. Mortari, L, e Mazzoni, V. (2010). La ricerca con i bambini. *Rassegna Bibliografica*, 4, pp.5-29.
1. Dellai, M., Mortari, L. and Meretoja, R. (2009). Self-assessment of

nursing competencies – validation of the Finnish NCS instrument with Italian nurses. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, pp. 783-791.

**Co-written papers
pubblicati in atti di
convegni**

11. Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). "What do the words 'good' and 'care' mean for children?: A research question from an educative activity". *Proceedings of ICERI2017 Conference, (10th International Conference of Education, Research and Innovation)*, 16-18 nov 2018. Seville (Spain) pp. 1024-1031.
10. Mortari L., Ubbiali M., *Community service learning: an ethical proposal for teacher education*. *Proceedings Book, Volume 1, del International Conference of New Horizon in Education (INTE)*, Berlin, Germany, July 17-19, 2017 Published Date: November 19, 2017, Editors: A. İşman; A-Eskicumal, ISSN: 2146-7358 632-642, pp. 683-696.
9. Mortari L., Ubbiali M., Valbusa F., *Children's ethical thinking: the "melarete" project*. *Proceedings Book, Volume 1, del International Conference of New Horizon in Education (INTE)*, Berlin, Germany, July 17-19, 2017 Published Date: November 19, 2017, Editors: A. İşman; A-Eskicumali, ISSN: 2146-7358 632-642, pp. 632-642.
8. Mortari L., Agosti A., Girelli C., & Ubbiali M., *Il Laboratorio LeCoSe. Learning Community Service*. *Atti del Convegno nazionale 'Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nei corsi di Scienze della Formazione Primaria'*, Milano 7-8 aprile 2016 (Università Bicocca). (in press – ed. Junior, Bergamo)
7. first presented paper: L. Mortari, C. Girelli, R. Silva
Community service learning experiences in pre-service teachers' training.
second presented paper: L. Mortari, F. Valbusa
The reflective thinking workshop: a tool for teacher education.
Paper presented at the 11th Annual International Technology, Education and Development Conference. Valencia, 6-8 marzo 2017.
6. Mortari L., Girelli C., Silva R., *The gap between research and reality: teachers' voices*. Paper presented at 9th International Conference of Education, Research and Innovation - Siviglia (Spagna), 14-16 November 2016. *Proceedings Book, ICERI 2016*: pp. 44479-4487. ISBN: 978-84-617-5895-1; ISSN: 2340-1095; doi: 10.21125/iceri.2016.2059
5. L. Mortari, F. Valbusa, A. Camerella, *Classroom activities for an education to virtue ethics*. Paper presented at 9th International Conference of Education, Research and Innovation - Siviglia (Spagna), 14-16 November 2016. *Proceedings Book, ICERI 2016*: pp. 4495-4500. ISBN: 978-84-617-5895-1. ISSN: 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2016.2062.
4. Mortari L., Agosti A., Girelli C., & Ubbiali M. *Il laboratorio LeCoSe: Learning Community Service*. In S. Kanizsa (a cura di), *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti*, ed. Junior, Bergamo, pp.191-200. (Atti del convegno: Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nei corsi di Scienze della Formazione Primaria, Milano 7-8 aprile 2016).
3. Mazzoni, V., Mortari, L., Corni, F., Bertozzi, D. (2014) *Guided Participatory Research on Parallel Computer Architectures for K-12 Students Through a Narrative Approach*, *CSEU*, pp. 111-117 (Doi: 10.5220/0004957601110117) Paper available at SCITEPRESS Digital Library
2. Mortari L., Mazzoni V. "Discovering virtues with children in "Education and its influence on the society", edited in CD-ROM by The Mofet Institute and ACHVA, College of Education – Tel Aviv, September 2010.

1. Mortari, L., Sità, C., and R. Castagnaro, (2008). Analysing descriptions of lived experience. in (M. Tarozzi and J. Bertolani, Eds.), *New Frontiers of Phenomenology. Beyond Postmodernism in Empirical Research*, DVD, ISBN 978.

Articoli pubblicati in riviste professionali

10. Cura (Le parole dell'educazione). *Bambini*, ottobre 2017, p. 24.
9. Il sapere della cittadinanza. *Scuola e formazione*, Anno XX, n. 2 aprile-giugno 2017, pp. 30-32
8. La cura, esperienza fondamentale della condizione umana. *La rivista del clero italiano*, Anno XCVIII, n. 2 febbraio 2017, pp. 128-139.
7. L'orto delle emozioni. Teoria e ricerca sull'educazione alla vita affettiva. *Scuola e Formazione*, Anno XIX, n. 2 aprile-giugno 2016, 47-53.
6. Per una filosofia della cura. "Banca Popolare di Sondrio", 2015, n. 128, pp. 148-152.
5. L'umano fiorire attraverso le virtù. *Scuola e formazione*, 2015, n. 3/4, p. 26
4. Aver cura della vita della mente, "Scuola Italiana Moderna", 2009, n. 13, pp. 7-9.
3. La cura educativa, "La vita scolastica", 2008, 5, pp. 18-20
2. Nella natura per sentire il valore delle cose, "Scuola materna", 2008, 14, pp. II-IX.
1. Aver cura per educare, "L'educatore", 2007, 1, pp. 13-16.

Contributi in newsletter

1. Newsletter of ENSEC (European Network on Social and Emotional Competence). Issue 14, April 2017
Title: The "Vegetable Garden of Emotion": A Metaphor for Emotional Education
 Authored by: Luigina Mortari and Federica Valbusa

Invited lessons

7. 38th International Conference on Nursing and Healthcare scheduled on presentation: *Exploring the Current Challenges and Possibilities in Nursing and Healthcare*
 October 16-18, 2017 at Hilton New York JFK Airport Hotel, New York USA
6. University of California, Berkeley (USA): UC Berkeley Graduate School of Education at UCB.
 Conference: Where Compassion Meets Justice: Cultivating Social, Emotional, and Moral Learning in the Schools
 Titolo dell'intervento: *The "MeIArete" Project*
 September, 12, 2017
5. 24th Annual Meeting Florence Network 2016 – Caring, gestures and thoughts.
 Orikata Organizzazione Congressi – Trento
 Florence Network Permanent Board
 April 20th, 2016
 title: *Caring, gestures and thoughts*
4. Rock Ethics Institute –
 Penn State University- Pennsylvania
 October, 15 2015
 Title: Ethics of care

3. University of Nantes
april, 27 2012
title: La recherche pour les enfants
2. UMASS – Amherst (Massachussetts)
june, 24 2011
title: To care for oneself
1. PRAQSI International – Aix en Provence France
november, 26 2010 , 9.00 -10.30
title: la formation de l'ésprit critique: la passion de penser

International Conferences – presentations

22. 1er Simposium Internacional de Humanidades Médicas – en conjunto con el LXXII Congreso Chileno de neurología, psiquiatría y neurocirugía.
invited speaker: *Concepto de cura desde una perspectiva filosófica*
13 novembre 2017, Viña del Mar (Cile), Hotel del Mar, Enjoy
21. The Qualitative Report Eighth Annual Conference: When Qualitative Researchers Care. Miami.
presentation: *When words change critical care: a discursive analysis in intensive care unit.*
January 12-14, 2017
20. Continuando a crescere. Una scuola di qualità: percorsi di school counseling e buone pratiche per una comunità educante.
presentation: Dalla cura di sé all'educazione alle virtù.
4 dicembre 2016 – Verona. Palazzo Gran Guardia.
19. 20th Annual CSLEE Value and Leadership Conference
State College, Pennsylvania, USA October 15-17, 2015
presentation: *Educating to an ethics of care*
October 16, 2015: 13.30
18. Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia tra discipline scientifiche e umanistiche.
Dipartimento di Fisica – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - November 21-22, 2014
invited speaker: *La saggezza dei bambini domande aperte che nascono dall'esperienza:* november 21, 2014: 16.30
17. AME – Association for Moral Education
40th Annual Conference
Pasadena, CA. – November 6-8, 2014:
Educating to an Ethics of Care
Presentation: November 6, 2014: 16.30 – 17.05
16. "Caring Connections: Research, Practice, Education"
33rd International Association for Human Caring Conference
May, 30 – 2 June, 2012, Philadelphia, U.S.A.
discussed paper: *An Eidetical Theory of Caring"* may 31, 2012
15. "Explore Experience Educate"
6th World Environmental Education Congress
Tuesday 19 – saturday 23 july 2011 - Brisbane, Australia
discussed paper: *Educating to Ecological Virtues*
july 21, 2011
14. "L'ésprit critique dans le soins. Quelle intelligence soignante?"
XI Colloqui International

Aix-en-Provence (France), 25-26 november 2010
discussed paper: La formation de l'esprit critique: la passion à penser
26 novembre 2010

13. "Knowledge and voice in Early Childhood"
20th EECERA Conference
Birmingham, UK 6 – 8 September 2010
presented paper: *Listening to children speaking about emotion*
Symposium 6 September 2010, 11.30-13.00.
12. "Fostering Communities of Learning"
13th Biennial Conferente for Research on Learning and Instruction
august 25 -29, 2009 - Amsterdam, The Netherlands
discussed paper: *Phenomenological Reflectivity with Teachers*
August 27, 2009: 13,30 – 15.00 .
11. *Congress of the Humanities and Social Sciences*,
Canadian Society for the Study of Education
may 27 – june 3, 2006
York University - Toronto – Canada
discussed paper: *Emotion and Education: Reflecting on the Emotional Experience*
Tuesday, May 30, 2006: 11,30 – 13.00 .
10. *Voices of Philosophy of Education*
9th Biennial Conference
I.N.P.E. (International Network of Philosophers of Education)
Universidad Complutense - Madrid, Spagna 4-7- agosto 2004
1st discussed paper: *A Philosophy of education as 'care'*
Friday, June 6th, 2004: 11.00 AM
2nd discussed paper: *Dialogue with Maria Zambrano*
friday, June 6th, 2004: 15.00 PM
published abstracts in *Conference Proceedings*, ISBN: 84-688-7079-X
9. "*Enhancing the Visibility and Credibility of Educational Research*"
2004 Annual Meeting of American Educational Research Association
San Diego, California April 12 - 16
discussed paper: *Reflecting on the Thoughtful Experience of the Mind*
Monday, April 12, 2004 from 3:05 PM to 3:45 PM
8. "*First World Environmental Education Congress*"
Espinho, Portugal - May 20 - 24, 2003
discussed paper: *Educating to Care for*
Wednesday, May 21th, 2003: 15.20 PM
7. "*Inciting Dialogue at the Edges of Human Science research*"
2002 International Human Science Research Conference
University of Victoria, British Columbia – Canada - June 19 – 22, 2002
discussed paper: *A "Phenomenological Glance" in the Educational Research*
Thursday, June 20th, 2002: 2.00 – 2.45 PM
6. "*Educational Research: Serving the development of Societies*"
World Association for Educational Research - 13th International
Congress
Faculty of Education of the University of Sherbrooke - Canada
June 26-30, 2000
first discussed paper: *Reflective Practice as a Strategy in Teacher Training*
Tuesday, June 27th, 2000: 10,30 AM - 12
second presented paper: *The Practice of Educational Research*
Tuesday, June 27th, 2000: 15,30 PM – 17
5. "*TQM for Higher education. Institutions II*"
Faculty of Economics, Verona, - August 30-31, 1999,
discussed paper: *Thinking about our thoughts. A research with university students.*

August 31, 9.00 AM - 12.00

4. "*From the inside out ...*"
North American Association for Environmental Education - 27th Annual Conference
Atlanta, Georgia (U.S.A.), September 4-8, 1998
discussed paper: *Thinking about "A Good Quality of Life": an example of qualitative research in environmental education*
Sept. 8, 11:15 AM - 12
3. "*Who's knocking at the doors of Europe?*"
22nd Annual Conference of ATEE
University of Macerata - Macerata, August 26-30, 1997
discussed paper: *Discussing together about the ideas we have of the other*
August 27, 15 PM
2. "*Many voices one sea*"
Biennal Conference on Interculturality and Education within the Mediterranean Area
Community of the Mediterranean University - University of Bari, September 26-28, 1996
discussed paper: *Thinking the relationship with the other*
1. "*Environmental Issues for the 21st Century: an International Interdisciplinary Conference*"
Lehman College, New York - April 24-28, 1995,
presented paper: *Children's Ideas on Nature*

International Conferences – shared presentations

27. 21st Annual International Conference on Education, organized by the Education Unit of ATINER.
21-24 May 2018, Athens (Greece)
first presented paper: L. Mortari & F. Valbusa, *Children's Affective Self-Understanding: An Educative Research in Primary School*.
second presented paper: M. Ubbiali & L. Mortari, *An Educative Inquiry on Children's Ethical Thinking: The "Melarete" Project*.
26. 2018 AERA Annual Meeting : The dreams, possibilities and necessity of public education.
New York 17th April 2018
presentation: *What do children think about virtues? A research on an educative activity*. L. Mortari & F. Valbusa
25. International Conference on New Horizons in Education (INTE 2017)
17-19 luglio 2017 - Berlin (Germany)
first presented paper: L. Mortari, M. Ubbiali
Community Service Learning: An ethical proposal for teacher education
second presented paper: L. Mortari, M. Ubbiali, F. Valbusa
Children's ethical thinking: the "Melarete" project
24. Word Education Day-2017 "Inheritance, Innovation, Development, and Philanthropy"
27-29 settembre 2017 - Dalian (China)
Chair/Speaker at Block 6: Symposia of Quality Education.
23. 11th Annual International Tecnology, Education and Development Conference.
Valencia, 6-8 marzo 2017.
first presented paper: L. Mortari, C. Girelli, R. Silva
Community service learning experiences in pre-service teachers'training.
second presented paper: L. Mortari, F. Valbusa
The reflective thinking workshop: a tool for teacher education.

22. AME – Association for Moral Education
42th Annual Conference
Harvard – U.S.A. – 8-11 dicembre 2016
presented paper: L. Mortari and M. D. Burroughs
MELARETE and PEECh: An international ethics and virtues education collaboration
21. AME – Association for Moral Education
42th Annual Conference
Harvard – U.S.A. – 8-11 dicembre 2016
presented paper: L. Mortari and M. Ubbiali
Ethics of virtues and ethics of care: An educational approach
20. 9th International Conference of Education, Research and Innovation
Siviglia (Spagna), 14-16 November 2016
presented paper: L. Mortari, C. Girelli, R. Silva, *The gap between research and reality: teachers' voices*
presented paper: L. Mortari, F. Valbusa, A. Camerella, *Classroom activities for an education to virtue ethics*
19. AME – Association for Moral Education
40th Annual Conference
Pasadena, CA. – November 6-8, 2014:
presented paper: L. Mortari and V. Mazzoni
Children write about virtues
Presentation: November 7, 2014: 16.05 – 16.40
18. CREA – Center for Culturally Responsive Evaluation and Assessment
Chicago, Il. – September 18-20, 2014:
presented paper: L. Mortari and C. Sità *Going into the reality. A qualitative and participatory method of evaluation*
Presentation: September 19, 2014: 14.00 – 15.15
17. CSEDU conference. Barcelona, Spain.
presented paper: V. Mazzoni, L. Mortari,
Guided Participatory Research on Parallel Computer Architectures for K-12 Students through a Narrative Approach
16. AME – Association for Moral Education
Annual Conference – Montreal, CA – October 24 -27, 2013
presented paper: V. Mazzoni, L. Mortari, L. Napolitano
Justice in children's perspective.
Presentation: October 26, 2013: 13.00 – 14.15
15. EERA – European Educational Research Association
Annual Conference, Istanbul, Turkey – September, 10-13
Presented paper: L. Mortari, V. Mazzoni, V. Montù
Children's Competences in Civic Decision
Presentation: September 11, 2013: 17.15-18.45
14. EERA – European Educational Research Association
Annual Conference, Istanbul, Turkey – September, 10-13
Presented paper: L. Mortari, J. Bertolani, J. Carey
Eccomi Pronto, A Research-Based Preventative Curriculum For Developing Self-Directed Learning Skills
Presentation: September 13, 2013: 9.00-10.30
13. EARLI – European Association for Learning and Instruction
Biennial Conference – Munich, Germany – August 27-31
Paper presented: L. Mortari, V. Mazzoni
Teaching moral responsibility through virtues
Presentation: August 31, 2013: 9.00-10.30

12. 6th International Conference on Catholic Educational Leadership 2013 – Sydney, Australia August 12-14, 2013
presented paper: V. Mazzone, L. Mortari
Discovering Virtues with Children: a Proposal to Develop Ethical Curriculum in Schools.
Presentation: August, 14, 2013: 16.30-17.00
11. ISSS - The International Society for the Social Studies Annual Conference – Orlando, FL – February 28 –march, 1 2013
presented paper: L.Mortari, V. Mazzone
A vision of the phenomenological-hermeneutic method
Presentation: February 28, 2013: 11.00 – 11.50
10. "EECERA – Annual Conference, 29 august – 1 September 2012 Oporto
2nd presented paper: L. Mortari, V. Mazzone, Educative research as resource for practice
August 31, 2012: 9.00 – 11.30 .
9. "EECERA – Annual Conference, 29 august – 1 september 2012 Oporto
1st presented paper: L. Mortari, D. Harcourt The ethics of children's participation in early childhood research
August 30, 2012: 16.00 – 17.30 .
8. "Building ethical schools and teaching practices"
EARLI – 3rd SIG 13 - Bergen, 19-21 June, 2012
presented paper: L. Mortari, V. Mazzone Generosity: new insights into children's moral life
june 20, 2012: 10.00 – 10.30 .
7. Education for a Global Networked Society
EARLI Conference – University of Exeter, UK - 30 August – 2 September 2011
presented paper: V. Mazzone, L. Mortari
"Research Ethics Education: a descriptive map"
Presentation: August, 31, 2011: 17.00-18.30
6. "Moral and democratic education and its influence on the society"
EARLI – 2nd SIG 13 – Tel Aviv, 30 August – 2 September 2010
presented paper: L. Mortari, V. Mazzone
"Discovering virtues with children
September 1, 2010: 13,30 – 15.00 .
5. "International Perspectives on Qualitative Research in the Social Sciences"
Euroqual – European Science Foundation - London - May 4-6, 2010
presented paper: L. Mortari, V. Mazzone Which strategies can we use working with children?"
May 4, 2010: 11:30-13:00
4. "Fostering Communities of Learning"
13th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction
Amsterdam, The Netherlands – august 25 -29, 2009
presented paper: L. Mortari, V. Mazzone
"Voiced Research" working with children
August 29, 2009: 13,30 – 15.00 .
3. Creative Engagement Thinking with children
5th Global Conference: Inter-disciplinary.net,
Mansfield College, Oxford, UK - 17th -19th July 2009
presented paper: L. Mortari, V. Mazzone
"The voice of children on their experience of well-being"
July 18, 2009: 11:00-12:30

2. "Reconsidering the basis of Early Childhood Education"
2008 EECERA Annual Conference
University of Stavanger, Norway - 3rd-6th September, 2008
presented paper: L. Mortari, V. Mazzone
Acknowledging children's Words
Thursday 4th September, 2008: 13:30-15:00.

1. "New Frontiers of Phenomenology"
2007 International Human Science Research Conference
University of Trento, Italy - June 13-16 June, 2007
presented paper: L. Mortari, C. Sità and R. Castagnaro
Analysing descriptions of lived experience
Presentation: Thursday, June 14th, 2007: 9.50 - 10.30 AM

**accepted papers in
international conferences**

30. "A method for analyzing the discursive practice in Intensive Care Units"
4th Global Congress for Qualitative Health Research
Universidad Autonoma de Yucatan Mexico March 18-20, 2015

29. *To Turn Around the Words with Open Attention: A Vision of the Hermeneutic Phenomenological Method*
Annual Conference of Society of Phenomenology and the Human Sciences
Rochester November 1st - 3rd., 2012

28. *Teacher's stories and successful cases in dealing with children's difficulties at school*
ECER 2009 - Vienna, 28 - 30 September 2009

27. *Cultivating children's ethical thinking* (co-author V. Mazzone)
19th EECERA Annual Conference:
Strasbourg, France 26th - 29th August 2009

26. *The voice of children on their experience of well-being*
(co-author V. Mazzone)
5th Global Conference: Creative Engagements - Thinking with Children
Oxford, United Kingdom 17 to 19 July 2009,

25. *When teachers write phenomenological reflections*
AERA, 2009 Annual Meeting, San Diego - CA , April 13-17
scheduled: April 14, 2009 - 27.109

24. *Ethic of care and research with children*
2008 EECERA Annual Conference
University of Stavanger, Norway - 3rd-6th September, 2008

23. 1st abstract: *Phenomenological Reflectivity with Teachers*
2nd abstract "*Voiced research" working with children* (co-author V. Mazzone)
13th Biennial Conference EARLI 2009
Amsterdam, the Netherlands - August 25 - 29, 2009

22. *The voice of children on their experience of well-being*
(co-author V. Mazzone)
5th Global Conference: Creative Engagement - Thinking with Children
Oxford, United Kingdom - 17 to 19 July 2009

21. *Educating to think for a responsible citizenship*
AMSE-WAER - 15th International Congress
Globalization and education: towards a society of knowledge
Cadi Ayyad University, Marrakesh, Morocco June 2-6, 2008

20. *Ethic of care and research with children*
2008 EECERA Annual Conference
University of Stavanger, Norway - 3rd-6th September, 2008
19. A qualitative research on caring
5th Nordic Interdisciplinary Conference on Qualitative Methods in the
Service of Health (QMSH) Stavanger, may 2008
18. *For a pedagogy of care*
AERA, 2008 Annual Meeting, New York march 24-28
17. *Learning to reflect*
Writing Research across Borders
Santa Barbara, CA february 2008
16. 1st abstract: Emotions and education
2nd abstract: Learning to reflect
ECER Geneve - September, 13-16 2006
15. *Emotion and Education*
(published in the book for the conference)
25th International Human Science Research Conference
John Kennedy University, Pleasant Hill -California - 3-6 august, 2006
14. *Reflecting by writing*
SIG 16 Metacognition 2nd Biennial Conference
Faculty of Education - University of Cambridge - july 19-21, 2006
13. A phenomenological inquiry
4th Nordic Interdisciplinary Conference on Qualitative Methods in the
Service of Health (QMSH)
School of Health Sciences and Social Work – University of Växjö
may 18-20, 2006
12. *Toward a new ecological culture*
Athens Institute for Research and Education
Conference on Philosophy - june 1-3, 2006
11. *Emotion and Education. Reflecting on the Emotional Experience*
4th Annual Hawaii International Conference on Education
January 6-9, 2006
sponsored by: East West Council for Education - Asia-Pacific Research
Institute of Peking University – University of Louisville
10. Toward a new ecological culture
17th International Conference on Philosophy
"The Philosophy of Culture in the Age of Globalization"
Samos-Patmos, August 1-7. 2005
9. For a harmonized educative context: a good collaboration
between school and family
13th National Child and Youth Care Conference - october 2004,
Calgary.
8. International Human Science Research Conference
Brock University – St. Catharines, Ontario – Canada L2S 3A1 - August
5-8, 2004
1st abstract: The culture of Care in Education
2nd abstract: Reflecting on the Value of Writing a Cognitive Diary
scheduled: Saturday, 15.00
7. E.C.E.R. – European Conference on Educational Research

University of Crete – Faculty of Education 22 – 25 September 2004
1st abstract: The World of Words we Dwell. A Research on Linguistic Exchanges in the Nursery-School
2nd abstract: Educating to Think Starting from Bioethical Questions

6. 1st abstract: Reflecting on the thoughtful experience of the mind
2nd abstract: The world of words we dwell. A research on linguistic exchanges in the nursery-school
Interlearn Conference "Multidisciplinary Approaches to Learning"
Helsinki, Finland December 4th - 5th
 5. *Reflecting on the life of the mind*
10th EARLI Biennial Conference "Improving Learning, Fostering the Will to Learn"
Padova, Italy August 26-30, 2003
 4. first abstract: *Educating to Think in Environmental Education*
second abstract: *Fostering Ecological Citizenship*
third abstract: *Thinking from Experience in Environmental Education*
31st Annual Conference of NAAEE
Boston, Massachusetts, - August 6-10, 2002
 3. *Importance of communicative style applied in the classroom*
EARLI, 9th European Conference,
Fribourg, August 28th – September 1st 2001
Abstract published in the Book of Program, p. 123
 2. *Educating to care for*
AAEE (Australian Association for Environmental Education)
International Conference "The Future is Here"
RMIT University - Melbourne 15th January - 19th January 2001
 1. *Educating to think in small groups*
EARLI, 8th European Conference,
Gotheborg, August 24-28 1999
-
12. Festival Internazionale della Psicologia – 2 aprile 2016.
Teatro Carignano – Torino
Fiducia nella cura
 11. *Il rischio del bene. Il bene a rischio.*
Università Milano-Bicocca, 7 maggio 2014.
 10. Intercultural Competences in a Global Education
I-Vet Project Final European dissemination conference – 6th December 2013, Lugano (Switzerland)
Keynote speaker: Toward an intercultural perspective in education? Challenges and Ideas
Aula Magna, Università della Svizzera Italiana.
 9. 2nd Global Congress for Qualitative Health Research
Milan (Italy) from the 28th to the 30th of June 2012
Nurses' meaning of caring with patients in Italian hospital settings: a phenomenological study
(L. Mortari, E. Ambrosi e F. Canzan)
 8. 1st PROSAFE, International Workshop - 20th GiViTi Meeting
Centro Congressi Baia Flaminia Resort
26-28 Ottobre 2011 – Pesaro
relazione presentata: *L'organizzazione del lavoro in TI: primi risultati*

**Relazioni a convegni
internazionali organizzati
da organismi nazionali**

del progetto PHENICE

7. Promuovere e sviluppare comunità di pratica e di apprendimento nelle organizzazioni sanitarie.
Centro Congressi Lingotto – sala 500
Torino, 29-30 ottobre 2009
relazione presentata: *Comunità di pratiche (CdP) e apprendimento dall'esperienza*
30 ottobre ore 11.15-11.45.
6. La pedagogia di John Dewey – John Dewey's pedagogy
Università Suor Orsola Benincasa – 30 giugno 2009
discussant about the topic: *Esperienza come educazione – Experience as education*
5. Le sfide emergenti dell'infermieristica
Trento, 19-20 ottobre 2007
relazione presentata: *Come interrogarsi sulla pratica di cura*
20 ottobre, ore 9,00.
4. La passività
Dipartimento di Filosofia dell'Università di Verona e Dipartimento di Scienze Filologiche e Storiche dell'Università di Trento
Verona, 30 settembre – 1 ottobre 2004
relazione presentata: *Respirare la vita*
30 settembre, ore 15.00
3. Globalizzazione e complessità: la risposta pedagogia interculturale
convegno internazionale - Università di Verona
Verona, 26 - 27 settembre 2003-09-28
relazione presentata: *Educazione ecologica e pedagogia interculturale*
27 settembre 2003, ore 11
2. "Educazione arte natura nella prospettiva ecologica"
convegno internazionale - Associazione Casa-Laboratorio Cenci
Amelia 29 marzo - 1 aprile 2001
relazione presentata: *Aver cura ... della terra sotto il cielo*
1. "Riscrivere i percorsi della formazione"
III Biennale sulla didattica universitaria
Padova, 25/26/27 ottobre 2000
relazione presentata: *La "grounded theory": una via per la formazione alla ricerca educativa*
26 ottobre, ore 15

**Relazioni su invito a
convegni nazionali**

76. Convegno "Clinica della democrazia. Polis-Analisi per una società Win-Win" organizzato da Ass.ne di Psicoanalisi della Relazione Educativa (APRE)
titolo della relazione: *Per un'etica del bene comune*
23 febbraio 2018.
Senato della Repubblica – sala ISMA
75. Convegno Demenze: decidere come, perché e per chi? Consapevolezza e capacità decisionale nelle persone affette da decadimento cognitivo: certezze e dilemmi clinici, neuropsicologici, giuridici ed etici
Venerdì 26 maggio 2017 Aula magna Dipartimento di Scienze Giuridiche
Via Montanari, 9 Verona
titolo relazione: *La cura: il difficile dell'atto deliberatorio*
74. Convegno: La filosofia della cura nella scuola dell'inclusione
14 maggio 2017
Porto S. Giorgio - Marche

73. Convegno: La fragilità umana - l'uomo, l'operatore, il no profit a confronto.
12 maggio 2017
Ancona - "Ridotto del teatro delle Muse"
Titolo relazione: L'operatore sociale di fronte alla fragilità delle persone che incontra per lavoro.
72. Meeting Nazionale delle Scuole per la Pace
5 maggio 2017
Sezione: "La pace si insegna e si impara"
Ministero dell'Istruzione, Sala delle Comunicazioni, Viale Tratevere, 76 - Roma
71. Convegno: La promozione della salute. Processi di umanizzazione della medicina.
27 aprile 2017 - organizzato dalla LUNID
Roma, via di Campo Marzio 74, Nuova Aula del Palazzo dei Gruppi Parlamentari.
Tema della tavola rotonda: Processi di umanizzazione della medicina: formazione e informazione.
70. Convegno: Formare alla ricerca empirica in educazione.
18 novembre 2016 – organizzato dal gruppo di interesse della SIPED Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione – Bologna, Aula Magna del Dipartimento di Scienze dell'Educazione.
Saluti e introduzione
69. Convegno: Service Learning. La cultura che si fa impegno, l'impegno che si fa cultura.
04 novembre 2016 – Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane (Silos di Ponente, aula C).
relazione: A scuola di libertà, a scuola di responsabilità. Teoria e pratica per un'educazione all'etica delle virtù.
68. Convegno SIPED: Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà.
27 ottobre 2016 – Lecce (Complesso Sperimentale, Aula SP/4)
relazione: Cura e attenzione all'altro nella relazione educativa
67. Convegno: Cura ed emozioni – care and emotions – Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali – Edificio D5 – Aula 1.01.- 27 maggio 2016.
relazione: Cognizione ed emozione: come educare la mente emozionale
- 66- Convegno: Logos e Pathos. Aspetti epistemologici e terapeutici della cura. Università Lateranense - Aula del Senato Accademico della Pontificia Università Lateranense – 9 maggio 2016.
relazione: La pratica di cura: posture dell'esserci
65. Convegno: Ecologicamente Pensando. Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, in collaborazione con il Ministero dell'Ambiente e Legambiente – 6 - 7 maggio 2016.
relazione inaugurale: Presentazione Convegno e Linee Guida – 6 maggio 2016
relazione: Ecologicamente pensando – 7 maggio 2016
64. VI Festa della Scienza e Filosofia – Il Coraggio di conoscere- 14-17 aprile 2016 – Foligno – Aula Magna via Cairoli.
relazione: Aver cura della vita della mente – 15 aprile 2016 – ore 16:00.
63. Convegno: V Convegno Nazionale di Medicina Narrativa. Dalle storie le cure- Spoleto – 15 aprile 2016.
relazione: Aver cura della vita della mente - 15 aprile 2016 – ore 9:15.
62. Convegno: L'Educazione Permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università. La Società Italiana di Pedagogia

quest'anno, SIPED.

Libera Università degli Studi di Bolzano, sede di Bressanone, Facoltà di Scienze della Formazione - 3 dicembre 2015

relazione: *Pratiche innovative nella didattica universitaria*

61. Convegno: Terapia della dignità e cure palliative
Auditorium Centro Ricerche Glaxo Smith Kline
Verona - 11 dicembre 2015
lectio magistralis: *L'esserci nel tempo della malattia*
60. Convegno: L'etica, la pratica e il significato della cura
Dipartimento Interaziendale per la salute mentale
Scuola di Medicina e Chirurgia, Università di Verona - 30 ottobre 2015
keynote speaker: *Filosofia della cura*
59. Convegno: Le scuole dell'infanzia in Veneto: riflettiamo sulle pratiche
Centro Cardinal Urbani di Venezia, Zelarino - 3 ottobre 2015
relazione: *Prendersi cura della relazione educativa*
58. Convegno: *Insegnanti si diventa*
Aula Magna Dipartimento di Scienze dell'educazione, Bologna - 2 ottobre 2015
workshop: Strumenti per riflettere
57. Convegno La grazia e la sapienza nei gesti di cura
Aula Magna Seminario Vescovile, Mantova - 23 maggio 2015
keynote speaker: *La filosofia del curare e del prendersi cura*
56. FISM Bologna - 18 aprile 2015
seminario: *Maestra Usciamo? L'esperienza educativa all'aperto*
55. CISL-Scuola *Competizione o cooperazione*
Treviso - 17 aprile 2015
54. III Seminario Nazionale Indicazioni per il Curricolo. Infanzia e oltre. Una buona partenza per una buona scuola - 24-25 marzo 2015, Bologna
keynote speaker: *L'educazione e la cura per l'infanzia*
Auditorium Enzo Biagi - P.zza Nettuno, Bologna.
53. Convegno Finale PRIN 2009 "Valutare come stimare"
Università degli Studi di Verona
20-21 febbraio 2014
keynote speaker *La filosofia del valutare*
52. "Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia"
Convegno sui servizi educativi
Palazzo della Gran Guardia Verona 29-30 novembre 2013
Gruppo Nidi Nazionale
relazione presentata: *Togliere il di più, cercare l'essenziale*
51. "Disabilità ed invecchiamento. Spunti e riflessioni (cliniche, educative ed etiche) per un'avventura possibile - Mantova, 23 novembre 2013
Organizzato da C.D.D "Centro Accoglienza" Casa del Sole Onlus
relazione presentata: *Il tempo non - mai - finito della cura*
presso Associazione degli industriali di Mantova
50. "Gesti e pensieri di cura in ambito infermieristico"
Dipartimento di Sanità Pubblica e Medicina di Comunità e Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università di Verona - Verona, 10 ottobre 2013.
prima relazione presentata: *L'essenza della cura;*
seconda relazione presentata: *Percorso metodologico della ricerca qualitativa sul caring infermieristico*
Aula Magna - Università di Verona
49. "Per una disabilità sostenibile"
Dipartimento di Giurisprudenza - Napoli, 5-6 giugno 2013

relazione presentata: *L'esperienza universitaria degli studenti con disabilità*

48. Educazione e politica
Dipartimento di Scienze dell'educazione – Università di Bologna – 12-13 aprile 2013
partecipazione a tavola rotonda
47. *La cura in ambiente sanitario*
ABEO - Centro Medico Culturale "G. Marani" – Verona - 5 dicembre 2012
relazione presentata: *Valori educativi e socializzazione nei bambini con bisogni speciali*
46. Ricercare Apprendere Curare
XVI Congresso SIPeM – Garda, 14-17 novembre 2012
relazione presentata: *Dalla ricerca alla pratica dell'aver cura*
45. Religione, Spiritualità e Cura di sé
XIII Convegno SIPR – Polo Zanutto, Verona, 26-28 ottobre 2012
relazione presentata: *Pratiche spirituali e cura di sé*
44. Felicità, accoglienza, unità di vita
Convegno Nazionale CNCA – Palazzo reale, Milano – 19 ottobre 2012
relazione presentata: *La ricerca della felicità nei percorsi di accoglienza*
43. Dalla parte del futuro
XVIII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia.
Palazzo dei Congressi - Montecatini Terme 29-31 marzo 2012
relazione presentata: *L'etica in pratica*
42. Educare a pensare. La prospettiva pragmatista
Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Verona
relazione presentata: *Le questioni irrispondibili: ci sono?*
41. L'errore in medicina
Azienda Istituti Ospitalieri di Cremona – Aula Magna 'Magda Carutti'
relazione presentata: *Errore e ricerca qualitativa*
12 dicembre 2011
40. Seminario Nazionale di ARIAC
Facoltà di Scienze della Formazione - Reggio Emilia
relazione presentata: *L'educazione alle virtù come percorso di ricerca*
5 settembre 2011
39. La formazione (iniziale e in servizio) per insegnanti "
Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna e CIDI
Emilia Romagna 18-19 marzo 2011
relazione presentata: *Dare valore alle pratiche didattiche: il protagonista riflessivo*
19 marzo 2011
38. Coordinamento Nazionale dei caposala Abilitati alle Funzioni direttive
10° Congresso Nazionale "Verso la teoria del Coordinamento per la qualità delle cure. Dalla prassi alla conoscenza professionale"
Torino, Centro Congressi Lingotto, 13-15 ottobre 2010
prima relazione presentata: *La pratica riflessiva per lo sviluppo di conoscenze nei contesti della cura* – Lezione Magistrale (ore 9.00 - 15 ottobre 2010)
seconda relazione presentata: *Verso la costruzione di una teoria di coordinamento* (ore 12.30 - 15 ottobre 2010)

37. Metafore della conoscenza
Civica Università di Toirano (Savona) – 13 febbraio 2010
relazione presentata: *Una metafora per amica*
36. Civitas Educationis. Interrogazioni e sfide pedagogiche.
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli
Facoltà di Scienze della Formazione 20 – 21 novembre 2009
relazione presentata: *Esserci col pensare e agire con la parola*
20 novembre, ore 11,45.
35. Convegno SIPED 2009
Università di Urbino, 27-29 maggio 2009
relazione presentata: *Aver cura della mente*
28 maggio, ore 15.
34. Educazione interculturale alla cittadinanza
"Centro educazione interculturale" - Facoltà di Scienze della
Formazione, Università di Verona – 15-16 maggio 2009
relazione presentata: *Educare alla cittadinanza partecipata*
15 maggio 14.30
33. Il consultorio come centro educativo
Facoltà di Scienze della Formazione di Macerata
6 marzo 2009
relazione presentata: *la cura nelle relazioni familiari*
32. Metodi della ricerca educativa: un confronto
Seminari itineranti - SIPED
Facoltà di Scienze della Formazione, Firenze - Via del Parione, 7, Aula
Magna
27 febbraio 2009
relazione presentata: *La ricerca empirica in educazione: questioni
aperte*
31. Cittadini si diventa. famiglie, scuola e territorio ambienti di
apprendimento e di esercizio della cittadinanza
Convegno Regione Emilia-Romagna e Camina con il patrocinio di Unicef
Sala Polivalente della Regione Emilia-Romagna- 12 dicembre 2008
relazione presentata: *Aver cura della vita della mente*
30. Le ricadute organizzative della formazione sul campo: dalla teoria alle
esperienze,
Centro Medico Culturale "G. Marani" – Verona - 21 novembre 2008
relazione presentata: *Apprendimento dall'esperienza e valutazione
dell'efficacia*
29. Come le rondini
Istituto Comprensivo di Concorrezzo - 18 ottobre 2008
relazione presentata: *A partire dall'esperienza*
28. UNICEF – Incontro di formazione 2008 Referenti scuole
Roma, 16-18 maggio 2008,
relazione presentata: *La cura educativa nel nostro tempo*
16 maggio, ore 15,45
27. Educare ad aver cura
Servizi per l'infanzia - Comune di Pistoia - marzo 2008
26. Scuola Insieme. Un patto per l'educazione
Roma, 29 febbraio 2008 9,30 – 12,30 Antica Scuola dei Padri Scolopi
relazione presentata: *La reciprocità del prendersi cura*

25. ARIELE – Associazione Italiana di Psicosocioanalisi – Colloquio 2007
26 maggio 2007 - Milano – corso Magenta, 61 – Palazzo delle Stelline
relazione presentata: *Conversazione intorno ai temi della cura*
24. Servizi educativi del Comune di Verona
23 maggio 2007 - Verona – palazzo della Granguardia
relazione presentata: *Verso le Nuove Indicazioni nazionali per la scuola*
23. Una certa idea di scuola d'infanzia
enti promotori: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Agenzia Nazionale Sviluppo dell'Autonomia e Comune di Forlì
12 maggio 2007 – Forlì, p.zza Saffi, 36 – sala Zambelli
relazione presentata: *Cura educativa e qualità delle relazioni nel nostro tempo*
22. Convegno nazionale CISL
7-8 maggio 2007 - Roma – via Rieti, 13 – Auditorium
relazione presentata: *La pratica dell'aver cura*
7 maggio 2007
21. "Governance e partecipazione nella scuola dell'autonomia"
Ministero Pubblica Istruzione - Roma, v.le Trastevere 76a
22 – 23 marzo 2007
relazione presentata: *Il senso della comunità educante*
20. XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'Infanzia
"Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione"
Verona, 15 – 17 marzo 2007, Palazzo della Gran Guardia
relazione presentata: *La pratica riflessiva e la cultura tacita*
19. L'ironia tra pedagogia e formazione. Modelli e problemi.
Università di Firenze, 25-26 settembre 2006
relazione presentata: *Ironia e ricerca*
26 settembre
18. Una città per giocare,
Università di Verona, 7 giugno 2006, ore 17,00
relazione presentata: *Abitare con responsabilità il proprio tempo*
17. Pedagogia e didattica della scrittura
Anghiari, 20 maggio 2006
relazione presentata: *Narrare la pratica della ricerca*
16. Il senso della paideia
Università di Trento. sede di Rovereto - 12 maggio 2006
relazione presentata: *La ricerca qualitativa in educazione*
15. Capitale sociale, associazionismo e cittadinanza attiva
Università degli Studi di Verona - 9 marzo 2006
relazione presentata: *Capitale sociale e processi formativi*
14. La famiglia di fronte alle sofferenze
Centro di Consulenza per la Famiglia
Modena - 19 novembre 2005
relazione presentata: *Cura*
13. Pratiche di civiltà
Comune di Reggio Emilia - Oratorio Cittadino Don Bosco - 3 ottobre
2005
relazione presentata: *Fare ricerca sulle pratiche di civiltà*
ore: 9.15 – 10.15

12. Ecologia e sostenibilità
Università degli Studi di Modena. Aula Magna Facoltà di Lettere e Filosofia
15 febbraio 2005
relazione presentata: *Quali etiche per una società sostenibile?*
11. "La perenne aurora del pensiero"
Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze Umane
Università di Cagliari 10-11 dicembre 2004
relazione presentata: *Il metodo della passività*
10. "Educazione e politica: che fare?"
Enciclopedia - Zola Predosa (BO)
27 febbraio 2004 relazione presentata: *Qualità della vita, ambiente, sostenibilità*
9. "Cittadinanza e comunità. Il ruolo della scuola"
Enciclopedia - Zola Predosa (BO) - 28 novembre 2003
relazione presentata: *La politica del pensare-insieme mondi migliori*
8. "Mobilità, sicurezza, salute, consapevolezza"
Università degli Studi di Verona - Palazzo Barbieri - 17 novembre 2003
relazione presentata: *I processi di partecipazione*
7. "Il sapere dei sentimenti"
Comune di Reggio Emilia - Auditorium Istituto "A. Speri" - Reggio Emilia
3 ottobre 2003
relazione presentata: *Il sapere e l'esperienza del prendersi cura*
6. "Educazione e politica. Senso della politica e fatica di pensare"
Enciclopedia e Università di Bologna - Bologna, 7-9 novembre 2002
relazione presentata: *Per una presenza responsabile*
5. "La ricerca didattica nei contesti formali, non formali e informali"
SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)
Gallipoli, 18-20 settembre 2002
relazione presentata: *Una ricerca partecipata rispetto ad un'esperienza educativa
in un contesto ad alta complessità*
4. "Pensare. dire il pensiero. Educare"
IPRASE, Trento - 13- 14 - 15 aprile 2000
relazione presentata: *Andar per pensieri ... Esperienza di un laboratorio di pensiero*
3. Conferenza nazionale dell'educazione ambientale
Promotori: Ministero dell'Ambiente e Ministero della Pubblica Istruzione
Genova, 5-8 aprile 2000
relazione presentata: *Un'eco-pedagogia per la formazione degli educatori*
2. "Imparare a pensare: verso un nuovo Rinascimento"
Università degli Studi, Verona,
Convegno nazionale, 13-14 maggio 1998
relazione presentata: *Condividere il pensiero.*
1. "Scautismo ed educazione alla pace"
Università degli Studi, Verona, Convegno nazionale, 17-18 ottobre 1997
relazione presentata: *Lettura di tracce" di educazione ambientale nello scautismo.*

conferenze su invito

95. Scuola d'estate "Crescere" organizzata da Ass. Crescere con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia, con il patrocinio della Università degli Studi di Firenze; In collaborazione con Giunti Scuola, Saperi Aperti, Cemea Toscana.
28 giugno 2018
titolo relazione: *Pensare le emozioni Sentire i pensieri.*
Pistoia, Villa Rospigliosi, Via Santomoro, 51 - Candeglia
94. Seminario "Educare" organizzato da Universitas-University
8 giugno 2018
Collegio Città Studi, via Ampere 3 Milano
93. Conferenza "La cura ha confini? L'infermiere nei gesti e pensieri di cura, custode di milioni di storie" organizzata da Clinica Santa Croce, Orselina (Locarno - Svizzera).
Titolo relazione: *La filosofia della cura*
11 maggio 2018
Clinica Santa Croce – Orselina (Locarno)
92. Seminario "una scuola per l'infanzia. A 50 anni dalla legge n. 444 del 18 marzo 1968" organizzata da rete di scuole Scuola E Territorio: Educare Insieme con l'Associazione Prospettiva Famiglia e in collaborazione con il dipartimento di scienze umane dell'Università di Verona
Titolo relazione: *La dimensione della cura nei processi di apprendimento.*
17 marzo 2018
Aula Magna del Polo Zanotto dell'Università di Verona.
91. Conferenza "La sapienza del cuore" organizzata da ASSOCULTURA-VONFCOMMERCIO LECCO nell'ambito della manifestazione "Leggermente – Esercizi di Felicità ed. 2018"
15 marzo 2018
Palazzo del Commercio di Lecco
90. Conferenza: "La sapienza di cuore" organizzata da Fondazione Centro Studi Campostrini di Verona.
14 marzo 2018, ore 18.00
presso la Fondazione Centro Studi Campostrini di Verona.
89. Seminario "Service Learning, per un apprendimento responsabile", organizzata da rete di scuole Scuola E Territorio: Educare Insieme con l'Associazione Prospettiva Famiglia.
13 Marzo 2018, ore 16.00- 18.00
Ites Aldo Pasoli - Verona
88. Conferenza "Etica in pratica. problematiche etiche e pratiche narrative-riflessive / 2", rivolta a operatori sanitari, organizzata da S.S. Formazione e sviluppo risorse umane
ASL BI Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)
12 febbraio 2018
Nuovo Ospedale degli Infermi, Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)
87. Convegno "La sfida dell'educazione"
titolo relazione: Una scuola che si prende "cura". Ascoltare le domande di senso dei bambini
organizzato da Adasm-Fism Brescia
3 febbraio 2018 (h. 9.00-13.00)
Centro Family Hope, Via Mons. Fossati 1 - Brescia
86. Conferenza "La sapienza del cuore. Emozioni, sentimenti, passioni.: curare i propri affetti per aver cura degli altri"
organizzato da Centro di cultura e spiritualità calabriana
2 febbraio 2018 (h. 17.30-19.00)
presso Centro don Calabria - Via San Zeno in Monte 23 - Verona
85. Conferenza: "Liberi di educare. Nel quarantesimo di pubblicazione, Il rischio educativo nella scuola di oggi". (Interventi di Luigina Mortari, Eraldo Affinati e don Julian Carron).

organizzata da Associazione Culturale Il Rischio Educativo
27 gennaio 2018 (h. 10.00-13.30)
Aula magna della Università Cattolica, Largo Gemelli Milano.

84. "L'esercizio del ruolo paterno nella famiglia attuale"
organizzata da AULSS n. 2 Marca Trevigiana - Distretto Asolo - U.O.S.
Formazione
25 gennaio 2018 (h. 9.00-17.30)
sala riunioni di radiologia del P.O. di Castelfranco Veneto
83. Conferenza "Etica in pratica. problematiche etiche e pratiche narrativo-
riflessive / 2", rivolta a operatori sanitari, organizzata da S.S.
Formazione e sviluppo risorse umane
ASL BI Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)
23 gennaio 2018 (h. 14.30-18.30)
Nuovo Ospedale degli Infermi, Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)
82. Convegno "La sfida dello 0-6. Per una nuova progettualità educativa"
organizzato da FISM Nazionale
sabato 13 gennaio 2017
Conference Florentia Hotel, Via G. Agnelli, 33 Firenze
titolo relazione: *La cura educativa a fondamento del progetto 0-6*
81. Conferenza "La sapienza del cuore", all'interno del ciclo di conferenze
"L'ora del Campari" organizzato da Fondazione A. Bernareggi, Bergamo
1 dicembre 2017
Centro Congressi Giovanni XXIII, v.le papa Giovanni XXIII - Bergamo
80. Conferenza "La sapienza del cuore", all'interno del ciclo di conferenze "La
medicina tra scienza e pratica clinica", organizzato dall'Azienda Sanitaria
Locale BI di Biella
30 novembre 2017
Sala Convegni "Elvo Tempia" del Nuovo Ospedale degli Infermi,
Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)
79. Conferenza "Etica in pratica. problematiche etiche e pratiche narrativo-
riflessive / 1", rivolta a operatori sanitari, organizzata da S.S.
Formazione e sviluppo risorse umane
ASL BI Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)
30 novembre 2017
Nuovo Ospedale degli Infermi, Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)
78. Convegno "La sfida dello 0-6. Per una nuova progettualità educativa"
organizzato da FISM Nazionale
sabato 21 ottobre 2017
Aila Magna del polo Zanotto - Verona
titolo relazione: *La cura educativa a fondamento del progetto 0-6*
77. conferenza dal titolo: "Ricerca qualitativa in ambito sanitario"
Lunedì 13 novembre 2017
Universidad Del Desarrollo, Santiago del Cile.
76. conferenza dal titolo "Educación y la ética de la virtud"
mercoledì 8 novembre 2017
presso l'Universidad de Chile, Santiago del Cile.
75. conferenza dal titolo "Teoria e pratiche migliorare il benessere del
personale malate e dell'equipe" - rivolta al personale sanitario e
assistenziale e sociale dell'Ospedale Padre Hurtado di Santiago.
mercoledì 8 novembre 2017
Ospedale Padre Hurtado nella periferia di Santiago.
74. Conferenza dal titolo "Gestione dei processi di ricerca in ambito
sanitario" - rivolta al personale docente e formativo della UDD, corso di
laurea in scienze infermieristiche.
martedì 7 novembre 2017
Universidad Del Desarrollo, Santiago del Cile.

73. Convegno "Il tempo della persona. Da una storia il cambiamento".
organizzato da DIESSE- Didattica e innovazione scolastica
sabato 4 novembre, presso l'Hotel Savoia Regency di Bologna (via del Pilastro)
titolo relazione: *La cura educativa.*
72. Convegno "La sfida dello 0-6. Per una nuova progettualità educativa"
organizzato da FISM Nazionale
sabato 21 ottobre 2017
Hotel Casa Tra Noi Via Monte del Gallo, 113 - Roma
titolo relazione: *La cura educativa a fondamento del progetto 0-6*
71. Convegno "Prendersi cura della vita del cuore. Educare gli affetti: pensieri, gesti e strumenti".
organizzato da Fism Brescia
Sabato 2 settembre 2017
via Bollani, 20 - Brescia
titolo relazione: *La cura del cuore*
70. Convegno "Io ti ignoro. Infanzia, adolescenza e disagio contemporaneo".
organizzato da Jonas Onlus
Sabato 7 ottobre 2017 Sala Conferenze di Palazzo Reale
p.zza Duomo 14 - Milano
titolo relazione: *La scuola tra istruzione ed educazione*
69. *I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell'università. La costruzione dei curricoli accademici alla luce delle nuove normative ANVUR E MIUR*
SIPED - Summer school milanese sulla Ricerca Pedagogica, Università Cattolica, sede di Largo Gemelli, 1 Milano
7 luglio 2017
Titolo relazione: Modello italiano e modelli europei e internazionali di pedagogia e di ricerca educativa: analisi critica, implicazioni e conseguenze della svolta nella cultura universitaria
68. *Apertamente*
10 marzo 2017 - Centro Internazionale L. Malaguzzi, V. le Ramazzini 72/a organizzata dal Comune di Reggio Emilia
titolo relazione: *Pensare l'esperienza per cercare punti di luce*
67. *La filosofia della cura nella scuola dell'inclusione. Il ruolo del maestro Porto San Giorgio 14 maggio 2017*
66. *Prendersi cura delle emozioni dei bambini. Pensieri, gesti e strumenti per educare in tempo di sisma*
Incontro formativo per insegnanti e genitori delle scuole delle Marche
Sabato 13 maggio 2017 h. 9.00-12.00 - scuola paritaria dell'infanzia Santissima Annunziata di Montecosaro
65. *La fragilità umana l'uomo, l'operatore, il no profit a confronto.*
Cooperativa papa Giovanni XXIII, Ancona. c/o Teatro delle Muse.
12 maggio 2017
Titolo relazione: *La cura: dove ne va dell'essenziale*
64. *Demenze: decidere come, perchè e per chi*
Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Giuridiche - Aula Magna
26 maggio 2017
Titolo relazione: *La cura: il difficile dell'atto deliberatorio*
63. *Formazione alle insegnanti della scuola dell'infanzia e ai genitori*
13 maggio 2017
Montecosaro - Marche
62. *Università degli Studi di Bergamo*
8 maggio 2017, ore 10.00-14.00

Lezione di dottorato

61. *La scuola dell'infanzia: punto e virgola sulle metodologie.*
"La relazione educativa nel service learning"
Centro civico Tommasoli - Verona
08 aprile 2017
60. *Quale formazione nell'era digitale?*
"La tutela dei minori nel cyberspazio". Università degli Studi di Verona
– Dipartimento di Scienze giuridiche – Aula Magna via Montanari 9,
Verona.
11 novembre 2016
59. *Etica della cura: i principi teorici e le sue declinazioni nei contesti per le attività di assistenza e cura.*
"Bioetica: corso avanzato sull'etica della cura". Azienda ospedaliera di Padova.
21 ottobre 2016
58. *La cura al confine - Le relazioni di cura tra incontro e cultura dello scarto*
Seveso - Milano 27 ottobre 2016, proposto dall'associazione Medicina e Persona in collaborazione con la Diocesi di Milano e la Caritas Ambrosiana,
titolo relazione: *Incontrare l'altro nel bisogno: relazioni di cura,*
57. *Saluti introduttivi e Pensieri ed emozioni: il filo che lega.*
"Filosofia come trasformazione: nascita, emozioni, persona". Centro di ricerca *FormaMentis*. Palazzo di Economia, Via dell'Artigliere, 19. Aula E. Università degli Studi di Verona. Dipartimento di Scienze Umane.
03 ottobre 2016
56. *Pianeta in tilt e la cura della casa comune.*
Accademia dei Colloqui di Dobbiaco. "Per l'era solare"
01 ottobre 2016
55. *I giovani, la cura di sé e degli altri.*
Seminario regionale di formazione "La crisi e la cura".
Convegno Centro Balducci. Zugliaio – Udine.
23 settembre 2016.
54. *A scuola di libertà. Lezioni di vita comune.*
Auditorium di Palazzo della Gran Guardia di Verona. "Maggioscuola".
12 maggio 2016 (17.30).
53. *Entrare nella realtà*
Coordinamento Servizi per l'Infanzia
Correggio, 1 ottobre 2015
52. *Filosofia della cura*
FISM Bologna
Istituto Veritatis Splendor, v. Riva Reno 57
Bologna, 30 settembre 2015, ore 17-19
51. *Prendersi cura dell'apprendimento*
Liceo Scientifico Righi, Bologna – 14 maggio 2015
50. *"L'amore del prendersi cura"*
Istituto Don Calabria. Ciclo di conferenze
Verona, 20 febbraio 2015
49. *La cura del curante*
Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri
Sala Conferenze – Grosseto, 5 aprile 2014

relazione presentata: *Dalla fragilità alla cura*

48. *L'essenza della cura.*
Azienda U.I.S.S. n. 21 – Legnago
18° Corso di aggiornamento in Geriatria
22 ottobre 2014
47. *Formare alla pratica di cura*
Scuola di Amministrazione Pubblica
Villa Umbra – Perugia
14 marzo 2014
46. *La pratica dell'aver cura di sé e degli altri*
Azienda Ospedaliera di Desenzano (BS)
26 febbraio 2014
45. IUSVE Invito per la prolusione per l'apertura dell'A.A.
"Il valore del pensare" Mestre . 14 novembre 2013
44. *L'etica dell'incontro*
Università della Svizzera Italiana - Lugano, ottobre 2013
43. "Cura ed esistenza"
Scuola di Riabilitazione Fenomenologica – Padova, 16 marzo 2013
relazione presentata *L'esperienza della cura*
42. Ecologicamente pensando. Cultura ambientale e processi formativi
Biblioteca Comunale- Pistoia, 1 marzo 2012
41. Tenere la classe: la responsabilità degli adulti
Associazione Context - Trento, 1-2 dicembre
relazione presentata: La ricerca qualitativa con gli insegnanti - 1
dicembre 2011.
40. Umanità Domani – Ciclo di Conferenze
Soc. Coop- di Cultura Popolare – Faenza
relazione: Fra presente e futuro: un'emergenza educativa? - 21 ottobre
2011
39. *Responsabilità della formazione: Pensiero riflessivo ed etica della
formazione (seconda parte)*
Azienda Sanitaria Locale di Biella
6 maggio 2011 – durata: 6 ore
38. *La cultura dell'aver cura per una nuova civiltà*
"Studio Teologico San Zeno" – Verona
8 aprile 2011
37. La ricerca educativa: aspetti epistemologici ed etici
Seminario di studio organizzato dal CIRPED
Università di Macerata – 4 febbraio 2011
36. *Responsabilità della formazione: Pensiero riflessivo ed etica della
formazione*
(prima parte)
Azienda Sanitaria Locale di Biella
1 febbraio 2011 – durata: 6 ore
35. La formazione attraverso la riflessione
Azienda Sanitaria Locale di Biella
5 maggio 2009, ore 9.00 – 13.00 e 14.00. 17.30
6 maggio 2009, ore 9.00 – 13.00 e 14.00. 17.30

34. La ricerca pedagogica nei servizi socio-educativi: temi emergenti e prospettive metodologiche
Giornata di studio organizzato dal CRED
Università di Verona – 8 aprile 2009
33. Metodi di ricerca per la scuola
Istituto Pedagogico – Bolzano
12 marzo 2009
32. A scuola di libertà
Facoltà di Scienze della Formazione, Brescia
12 febbraio 2009
31. La pratica dell'aver cura. Apprendere dall'esperienza
Rimini - 22 settembre 2008
ASL U.O. Risorse Intangibili - via Flaminia, 76
ore 9.00 - 13.00 La pratica dell'aver cura
ore 14.00 – 18.00 Apprendere dall'esperienza
30. Il curriculum per la cittadinanza
Mantova, salone Mantegnesco, Via Scarsellini, 2,
23 maggio 2008
29. Il senso di una ricerca proiettata sull'inclusione: valore delle diversità e diritti di cittadinanza"
Progetto I.C.A.R.E. - Manerbio, 18 marzo 2008
28. Apprendimento cooperativo e nuovi scenari culturali della scuola italiana,
30 agosto 2007
ARIAC - V seminario estivo – Bressanone
27. Scrittura formativa
Associazione Graphein - Università di Bolzano- Bressanone
29 agosto 2007
26. La pratica dell'aver cura
Servizi Educativi per l'Infanzia – Pistoia - 4 maggio 2007
25. Aver cura
Scuola di Cultura Contemporanea – Mantova
9 marzo 2007
24. Un metodo a-metodico
Facoltà di Scienze della Formazione - p.le Sant'Agostino – Bergamo
27 febbraio 2007
23. Fondamenti di pedagogia ambientale
"Corso di perfezionamento post lauream in "Progettazione educativa sostenibile e pedagogia dell'ambiente"
Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia - Dipartimento di Pedagogia
10 febbraio 2007
22. La pratica dell'aver cura
Facoltà di Scienze della Formazione
Università di Cagliari - 4 dicembre 2006.
21. Cura e documentazione pedagogica
Terre dei castelli, Castelnuovo Rangone - Auditorium scuola media
16 ottobre 2006

20. Educazione ambientale e formazione
Istituto di Ricerca Regione Emilia Romagna - via Ugo Bassi, 7 – Bologna
28 settembre 2006.
19. la famiglia e la partecipazione
Trento - Museo di Scienze Naturali – Aula Magna
8 aprile 2006
18. Cura ed educazione
Mesnago - Biblioteca Comunale - 24 marzo 2006
17. L’ambiente educativo per aver cura della vita della mente
Ciclo di Lezioni magistrali “Io e il mio futuro”
Coordinamento Pedagogico Provinciale. Modena
21 marzo 2006
16. Risultati di una ricerca sul vissuto di un gruppo di adolescenti
in un quartiere difficile: analisi delle interviste
Centro di Aggregazione Giovanile, Quartiere Lunetta – Mantova
20 marzo 2006
15. Aver cura del pensare
Scuola per Counselor Filosofici -via Palladio, Vicenza
15 ottobre 2005, - ore: 9.00-13.00 e 14.00-18.00
14. La pratica dell’aver cura
seminario di studio
Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze
dell’educazione
14 giugno 2005
13. I minori tra responsabilità sociale e cura educativa
seminario di studio
Università di Brescia - Aula Magna Facoltà di Scienze della Formazione
14 maggio 2005
12. Aver cura
Istituto Comprensivo - Via Fenelli, 6 - Bologna
5 Febbraio 2005.
11. Relazione fra scuola e famiglia
Scuola Media di Porto Mantovano
28 ottobre 2004
10. Abitare la città: spazi educativi per adulti e bambini
Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia-
Dipartimento di pedagogia, 21 ottobre 2004
9. Aver cura
Ciclo di conferenze "Natura, uomo, cultura"
Assessorato all'ambiente - Comune di Piacenza
Auditorium S. Ilario, v. Garibaldi, 50 -Piacenza
26 febbraio 2004
8. Etica della cura in educazione
Seminario “ Il piacere di pensare” - Biblioteca di Concorrezzo (Provincia
di Milano),
23 marzo 2002
7. “Aver cura” ed educazione
Seminario residenziale, Castiglione delle Stiviere
nell’ambito del “Corso di Perfezionamento di Sociologia dell’educazione”

6. Ecologicamente pensando
Ciclo di conferenze: Economie e mondi possibili
Università di Verona,
22 maggio 2001
5. Educare a pensare
Biblioteca di Concorrezzo (Provincia di Milano)
nell'ambito del ciclo di incontri "Ragione e sentimento"
1 marzo 2001
4. Lo spazio aperto come spazio educativo
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
C.A.R.F.I.D- Centro di Ateneo per la Ricerca sulla Formazione e
sull'Innovazione Didattica - Dipartimento di Matematica
28 aprile 1998
3. Pensare l'abitare la terra: la ricerca educativa nel campo
dell'educazione ambientale
C.I.R.D, Università degli Studi di Milano - c/o Dipartimento di Fisica,
via Celoria, 16 -I, 20133 Milano
23 maggio 1997
2. Il pensiero ecologico di matrice anglosassone
Ciclo di conferenze (n° 5) tenute presso la Scuola di Cultura
Contemporanea di Mantova
ottobre e novembre 1995
1. Educazione all'ascolto,
Comitato Provinciale Unicef- Auditorium Francescano, Mantova
12 maggio 1995.

COORDINAMENTO SCIENTIFICO DI RICERCHE

ricerca: "Pratiche di civiltà"
Ricerca qualitativa
committente: Comune di Reggio Emilia
giugno 2004 - maggio 2005.

ricerca "Fenomenologia della cura"
Ricerca qualitativa
gennaio 2005 -dicembre 2006

ricerca "I vissuti degli adolescenti in un quartiere difficile"
committente: ASPEF – Comune di Mantova
periodo di svolgimento: autunno 2004 – febbraio 2006
presentazione dati: 20 marzo 2006

ricerca "La cultura dei docenti"
Ricerca qualitativa
da giugno 2006 a marzo 2010

ricerca. "Il caring nelle professioni infermieristiche"
in collaborazione con la prof.ssa L. Saiani – Facoltà di Medicina e Chirurgia,
Verona
da marzo 2007 a tutt'oggi

ricerca: "Comunità d'insegnanti e pratiche riflessive. Casi di successo nella
gestione dei gruppi classe"
committente: IPRASE, Trento

da aprile 2008 a giugno 2011.

ricerca "Gli alfabeti di base nella formazione professionale"

committente: CNOS Nazionale

dal gennaio 2008 a settembre 2010

ricerca: Life skills per l'empowerment delle risorse di rete tra sistema scolastico e strutture territoriali.

Progetto finanziato dalla Regione Veneto con i contributi del Fondo Sociale Europeo.

Da marzo 2009 a marzo 2010.

tre progetti:

counseling nelle scuole,

educazione etica nelle scuole primarie,

media education e giovani

ricerca: "Promuovere competenze e disposizioni relazionali nei bambini del nido e delle scuole dell'infanzia"

Ricerca progettata e realizzata in collaborazione con i Servizi Educativi del Comune di Verona

2009 - 2010

ricerca: "La competenza dei responsabili di reparti ospedalieri"

committente: Associazione Nazionale Caposala

ricerca "Costruzione del significato dell'esperienza dell'affido nei familiari"

in collaborazione col gruppo di ricerca condotto dalla prof.ssa Sellenet - Université de Nantes, France.

ricerca in atto

Phenice - Ricerca etnografica nei reparti ospedalieri di terapia intensiva

committente: Istituto Mario Negri - Bergamo

ricerca "La cultura della valutazione"

PRIN - coordinamento nazionale

ricerca "I dilemmi etici nella pratica sanitaria"

committente: ASL di Biella

CONSULENZA SCIENTIFICA

Attività di consulenza scientifica sul tema della "partecipazione" richiesta dalla Sottosegretaria all'Istruzione, Letizia De Torre

Ministero Pubblica Istruzione - v.le Trastevere, 76° - 00153 Roma

date dei lavori:

18 ottobre 2006

14 novembre 2006

21 dicembre 2006.

Membro della Commissione Nazionale per le *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo*

nomina ricevuta dal Ministro per la Pubblica Istruzione

durata dei lavori: gennaio 2007

Realizzazione di attività di referee per:

1) su invito della rivista scientifica "Educational Research Review"

invito ricevuto il 3 gennaio 2007

referee inviato il 23 gennaio 2007

2) su invito della rivista scientifica "Psicologia dell'educazione"

invito ricevuto il 15 novembre 2007

referee inviato il 30 novembre 2007

- 3) su invito del Comitato Scientifico dell' AERA per il 2010 Annual Meeting
- 4) su invito del Comitato Scientifico dell'International Conference della NAAEE 2007 referati 6 articoli nel febbraio 2007
- 5) su invito del Comitato Scientifico la International Conference della AERA 2010 referati 11 articoli
agosto 2009
- 6) su invito del Comitato Scientifico della International Conference della AERA 2011 referati 18 articoli
agosto 2010
- 7) su invito del Comitato Scientifico del SIG 13 – EARLI, per for the 3rd SIG 13 Symposium on Moral and Democratic Education in Bergen 18–21 June 2012.
referati 7 articoli
- 8) su invito del scientific journal "Childhood" referato articolo ottobre 2013
- 9) Learning and Individual Differences (Elsevier Ed.)
- 10) Educational Research Review.
- 11) Researcher Vulnerability: Implications for educational research and practice

**ORGANIZZAZIONE DI EVENTI
PER LA PROMOZIONE DELLA
RICERCA SCIENTIFICA**

Convegno internazionale
Invitation speaking: 18th International Conference on Nursing and Healthcare
05-07 dicembre 2016 – Dallas (USA)

Convegno nazionale
Didattica universitaria: buone prassi
Polo Zanotto – Università degli Studi di Verona 9-10 ottobre 2015
Invited speakears: 16

Convegno nazionale
Laboratorio per la scuola. Esperienze irrinunciabili
Polo Zanotto – Università degli Studi di Verona 26 maggio 2015
Invited speakers:
Massimo Recalcati (psicoanalista); Giancarlo Cerini (ispettore scolastico);
Massimo Baldacci (prof. ordinario di Pedagogia); Elena Ugolini – Consigliera
Ministro; Arduino Salatin (preside IUSVE)

Incontro di studio internazionale
La ricerca pedagogica nei servizi socio-educativi: temi emergenti e prospettive metodologiche
con la prof.ssa C. Sellenet, Università di Nantes
e Anne-Marie Doucet – Dalghren, Università Paris Ouest – Nanterre
Facoltà di Scienze della formazione Università di Verona 8 aprile 2009.

Convegno "Una strada nella ricerca. Analisi delle pratiche educative"
Facoltà di Scienze della formazione Università di Verona 7-8 maggio 2009.

Seminario internazionale "Infanzia e Ricerca Educativa"
Invited speakers:
prof.ssa Deborah Harcourt – ACU University
prof.ssa Susanna Mantovani – Università Milano Bicocca

prof.ssa Anna Bondioli – Università di Pavia
Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università di Verona -11
maggio 2010

Incontro di studio internazionale "Counseling" 21-22 ottobre 2010

invited speakers:

John Carey - University of Amherst – Massachusett

Ian Martin – University of San Diego

Convegno "Dire la pratica" 12 novembre 2010

invited speaker: prof.ssa Marguerite Altet.

Seminario Internazionale "Eccomi Pronto Curriculum. Sperimentazione e confronto"

invited speaker: John Carey – Dean of the Center for school Counseling Outcome Research and Evaluation - University of Amherst, Massachusetts

**REALIZZAZIONE DI
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE
PER LO SVILUPPO DI
RICERCHE SUL CAMPO**

1. Corso di formazione alla ricerca per il "Centro di Educazione Ambientale" di Mantova.

2. Laboratorio Civico – Comune di Mantova

prima fase ottobre 1999 – giugno 2000

seconda fase ottobre 2000 – giugno 2001

terza fase ottobre 2001 – giugno 2002

quarta fase ottobre 2002 – giugno 2003

quinta fase ottobre 2003 – giugno 2004

sesta fase ottobre 2004 – giugno 2005

settima fase ottobre 2005 – giugno 2006

ottava fase ottobre 2006 – giugno 2007

nona fase ottobre 2007 – giugno 2008

decima fase ottobre 2008 – giugno 2009

undicesima fase ottobre 2009 – giugno 2010

3. L'analisi del discorso nella formazione delle educatrici
Ricerca presso il Servizio Scuole Materne del Comune di Verona
Relazione iniziale: 4 novembre 2003, ore 17.00 - 19.00
Gestione attività: 24 febbraio 2004, ore 17.00 - 19.00.
Conclusione giugno 2004.

4. La pedagogia implicita dei docenti

Attività di formazione per gli insegnanti presso il Servizio Scuole Materne del Comune di Verona

Primo incontro: 8 settembre 2004, ore 14.00 - 18.00

secondo incontro: 9 settembre 2004, ore 14.00 - 18.00

terzo incontro: 10 settembre 2004, ore 14.00 - 18.00

5. La cura in pratica

Attività di formazione per gli insegnanti presso il Servizio Scuole Materne del Comune di Verona

Primo incontro: 5 settembre 2005, ore 14.00 - 18.00

secondo incontro: 7 settembre 2005, ore 14.00 - 18.00

terzo incontro: 8 settembre 2005, ore 14.00 - 18.00

6. Organizzazione scientifica del CCRR presso il Comune di Verona
giugno 2006 - maggio 2008.

7. Formazione nei nidi

Comune di Verona

serie di incontri di formazione per le educatrici:

primo incontro. 30 settembre 2006, ore: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30

28 ottobre 2006 ore: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30

25 novembre 2006 ore: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30

8. Formazione coordinatrici dei servizi per l'infanzia

Comune di Verona

3 incontri distribuiti nei mesi di novembre e dicembre 2007, e febbraio 2008.

9. Per la Regione Piemonte ARESS e ASL Biella

corso per la formazione continua degli operatori della sanità

Metodologie di apprendimento dall'esperienza – Biella 7 ore di docenza 05-05-2009

Metodologie di apprendimento dall'esperienza – Pinerolo 7 ore di docenza 16-09-2009

10. Il sapere esperienziale

nell'ambito del corso di formazione "Metodologie attive per la conduzione di attività didattiche in ambito universitario"

Azienda Ospedaliera "Carlo Poma" Mantova Struttura Formazione.

Tabiano, 28 novembre 2009 durata dell'azione formativa: 8 ore

11. L'etica in pratica: narrazioni di casi difficili e pratiche riflessive
ASL di Biella
novembre 2011 – dicembre 2012

12. *Curare e prendersi cura. Relazioni e sentimenti nella pratica del caring.*
SITRA – ASL di Brescia
prima fase: 24 ottobre 2014 dalle 9.00 alle 17.30
28 novembre 2014 dalle 9.00 alle 17.30

13. *Curare e prendersi cura. Relazioni e sentimenti nella pratica del caring.*
SITRA – ASL di Brescia
prima fase: 20 maggio 2015 dalle 9.00 alle 17.30
25 maggio 2015 dalle 9.00 alle 17.30

14. L'educazione *ecologica*
Scuole FISM – Bologna
prima fase: settembre 2015
seconda fase: ottobre 2015

15. *L'educazione all'aperto.*
Coordinamento Scuole dell'Infanzia e dei Nidi, Comune di Correggio, RE
prima fase: settembre 2015
seconda fase: ottobre 2015

ATTIVITÀ DIDATTICA **Condizione di Seminari**

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1991/92, II sem.
Titolo: Educare secondo il principio materno

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1992/93, II sem.
Titolo: L'educazione ambientale

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1993/94, II sem.
Titolo: Le mappe concettuali: come strutturare un percorso di studio

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1994/95, II sem.
Titolo: Educazione ecologica e pensiero femminile

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1995/96, II sem.
Titolo: Pensare le idee che abitano la mente

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1997/98, II sem.
Titolo: Per un'etica della cura

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1998/99, II sem.
Titolo: Il pensiero pedagogico e il paradigma ecologico: un dialogo possibile

Corsi di insegnamento

A.A. 1999/2000
Pedagogia Generale (A-L), primo biennio,
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione,

A.A. 2000/2001
Metodologia della ricerca pedagogica, indirizzo Esperti nei processi
formativi, II biennio,
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

Pedagogia Generale (A-L), I biennio, Corso di Laurea quadriennale in
Scienze dell'Educazione.

A.A. 2001/2002

Pedagogia Generale (A-Z), I biennio, Corso di Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione,

Metodologia della ricerca pedagogica,
indirizzo Esperti nei processi formativi, II biennio, Corso di Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione

Pedagogia Generale e metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - I e II semestre Laurea triennale – Educatori professionali

A.A. 2002/2003

Pedagogia Generale II,
indirizzo Educatori , II biennio, Corso di Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione,

Metodologia della ricerca pedagogica,
indirizzo Esperti nei processi formativi, II biennio, Corso di Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - I e II semestre Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche -4 CFU

A.A. 2003/2004

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche -4 CFU

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche -4 CFU

A.A. 2004/2005

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche - 4 CFU

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche - 4 CFU

A.A. 2005/2006

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

Metodologia della Ricerca Pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e Chirurgia 30 ore

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

A.A. 2006/2007

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

Metodologia della Ricerca Pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia 30 ore

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

A.A. 2007/2008

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

Metodologia della Ricerca Pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia 3 CFU

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

A.A. 2008/2009

Pedagogia generale e dell'infanzia
annuale - Corso di Laurea in Formazione Primaria

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

Metodologia della Ricerca Pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia 3 CFU

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

A.A. 2009/2010

Teorie e metodi dell'educazione 8 CFU
Laurea triennale – Scienze dell'Educazione

Pedagogia generale e dell'infanzia
annuale - Corso di Laurea in Formazione Primaria

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

Metodologia della Ricerca Pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia 30 ore

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

A.A. 2010/2011

Teorie e metodi dell'educazione 8 CFU
Laurea triennale – Scienze dell'Educazione

Metodologia della Ricerca Pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia - 30 ore

Epistemologia della Ricerca pedagogica
I semestre - Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

A.A. 2011/2012

Epistemologia della Ricerca qualitativa
Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche 9 CFU

Metodologia della Ricerca qualitativa
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia - 30 ore

Pedagogia Generale
Laurea triennale - Facoltà di lettere e Filosofia

Filosofia dell'educazione
Laurea in Scienze della Formazione Primaria

A.A. 2012/2013

Epistemologia della Ricerca qualitativa
Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche 9 CFU

Metodologia della Ricerca qualitativa
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia - 30 ore

Pedagogia Generale
Laurea triennale - Facoltà di lettere e Filosofia

Filosofia dell'educazione
Laurea in Scienze della Formazione Primaria

A.A. 2013/2014

Epistemologia della Ricerca qualitativa
Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche 9 CFU

Programmazione e gestione dei processi formativi
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia - 8 CFU

Etica
Laurea in Scienze della Formazione Primaria - 8CFU

Pedagogia generale
Laurea in Filosofia - 6 CFU

A.A. 2014/2015

Epistemologia della Ricerca qualitativa
Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche 9 CFU

Programmazione e gestione di processi formativi Laurea magistrale in
Scienze Infermieristiche e ostetriche - Facoltà di Medicina e Chirurgia - 8
CFU

Progettazione formativa e gestione dei gruppi di lavoro
Laurea Specialistica in Scienze della Riabilitazione - Facoltà di Medicina e
Chirurgia - 8 CFU

Ricerca educativa e Innovazione scolastica e pratiche cooperative
Laurea in Scienze della Formazione Primaria 4 CFU + 1 CFU Laboratorio

A.A. 2015/2016

Epistemologia della Ricerca qualitativa

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche 9 CFU

Programmazione e gestione di processi formativi Laurea magistrale in
Scienze Infermieristiche e ostetriche - Facoltà di Medicina e Chirurgia - 8
CFU

Ricerca educativa e Innovazione scolastica e pratiche cooperative
Laurea in Scienze della Formazione Primaria 4 CFU + 1 CFU Laboratorio

A.A. 2016/2017

Epistemologia della Ricerca qualitativa

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche 9 CFU

Programmazione e gestione di processi formativi Laurea magistrale in
Scienze Infermieristiche e ostetriche - Scuola di Medicina e Chirurgia - 8
CFU

Ricerca educativa e Innovazione scolastica e pratiche cooperative
Laurea in Scienze della Formazione Primaria 4 CFU

A.A. 2017/2018

Epistemologia della Ricerca qualitativa

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche 9 CFU

Programmazione e gestione di processi formativi Laurea magistrale in
Scienze Infermieristiche e ostetriche - Scuola di Medicina e Chirurgia - 8
CFU

Ricerca educativa e Innovazione scolastica e pratiche cooperative
Laurea in Scienze della Formazione Primaria 4 CFU

Scuola e cittadinanza attiva

Corso di Perfezionamento e di Aggiornamento professionale in Diventare
Dirigenti Scolastici: corso per chi vuole intraprendere la carriera o
migliorarne la qualità - 1 CFU

**ATTIVITÀ DIDATTICA
NELL'AMBITO DI CORSI
DI DOTTORATO E MASTER
UNIVERSITARI
Corsi di Dottorato**

Dottorato di ricerca - Scienze della formazione Bologna
lezione: 7 luglio 2004 ore 10.00 - 13.30 e ore 15.30 - 17,30

Dottorato di ricerca in "Scienze dell'educazione e della formazione -
Università di Verona
lezione: La ricerca in pedagogia
8 luglio 2005 ore: 9.00 - 13.00

Dottorato in "Metodi della ricerca sociale" - Università di Verona
lezione: La ricerca in pedagogia
8 marzo 2005 ore 14.00 - 18.00

Dottorato in "Scienze cognitive e della formazione" - Università di Trento

lezione: La ricerca partecipativa
maggio 2005 ore 14.00 - 18.00

Dottorato in "Metodi della ricerca sociale"- Università di Verona
lezione: La ricerca in pedagogia
3 maggio 2006 ore 14.00 - 18.00

Dottorato in "Scienze dell'educazione e della formazione - Università di Verona
lezione: Analisi di un report di ricerca
7 luglio 2006 ore 9.00 - 13.00

Partecipazione in qualità di Presidente di commissione all'esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in "Teorie della formazione e modelli di ricerca in pedagogia e in didattica (XVIII ciclo)" - 'Università degli Studi di Milano - Bicocca
3 luglio 2006.

Dottorato in "Scienze della formazione" - Università degli Studi Milano-Bicocca,
lezione: La cultura della ricerca
20 marzo 2007 - ore 10.00 - 13.00.

Dottorato di "Scienze dell'educazione e della formazione - Università di Verona
lezione: La ricerca qualitativa
8 maggio 2008 ore: 9.00 - 13.00

Dottorato in Scienze dell'educazione - Università di Firenze
lezione: La comunicazione nella ricerca
30 settembre 2008.

Scuola di Dottorato in "Filosofia e Scienze Umane" - Università di Verona
lezione: La riflessività nella fenomenologia e nel pragmatismo
8 settembre 2009 ore: 9.00 - 13.00

Dottorato in "Scienze della formazione" - Università degli Studi Milano-Bicocca,
lezione: Analisi critica della ricerca
8 giugno 2010 - ore 10.00 - 13.00.

Dottorato in Scienze dell'educazione- Università di Firenze
lezione: La ricerca sulla riflessività
27 aprile 2010.

Dottorato in "Formazione della persona e mercato del lavoro" Università degli Studi di Bergamo
Lezione "Educazione, cura e formazione"
8 maggio 2017, ore 10.00-14.00

Dottorato di ricerca - Studi umanistici - Università di Bari
Lezione: Epistemologia della ricerca qualitativa
12 giugno 2018

Master universitari

1. Quale educazione ecologica
Master Universitario in "Educazione ambientale"
Facoltà di Scienze della Formazione - Bologna
aprile 2001 ore 9.00 - 13.00
2. Documentare i processi cognitivi
Master Universitario di II Livello in "Scienze dell'Educazione infantile"

- A.A. 2001-2002 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
26 febbraio 2002, ore 9.00 – 13.00
3. Analisi della documentazione riflessiva
Master Universitario di II Livello in "Scienze dell'Educazione infantile"
A.A. 2001-2002 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
21 maggio 2002, ore 14.00 – 18.00
 4. L'autobiografia ecologica
Master Universitario in "Educazione ambientale"
Facoltà di Scienze della Formazione - Bologna
1 giugno 2002 ore 9.00 - 13.00
 5. L'autoformazione per il Mediatore familiare
Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"
A.A. 2002-2003 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
14 febbraio 2003, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 – 18.00
15 febbraio 2003, ore 9,00 - 13,00.
 6. Etica ambientale
Master Universitario di II Livello in "Progettazione del paesaggio/ambiente"
A.A. 2002-2003 - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Bergamo
6 maggio 2003, ore 16,30 - 20,30
13 maggio 2003, ore 16,30 - 20,30
6 giugno 2003, ore 16,30 - 18,30.
 7. Master Universitario di I Livello in
"Intercultural competence and management "
A.A. 2002-2003 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
 8. L'autoformazione per il Mediatore familiare
Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"
A.A. 2003-2004 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
13 febbraio 2004, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 – 18.00
14 febbraio 2004, ore 9,00 - 13,00.
 9. Master Universitario di II Livello in
"Esperto in cultura della sicurezza, della salute e responsabile del servizio di prevenzione e protezione "
A.A. 2003-2004 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
13 maggio 2004, ore 9.00 - 13.00
17 maggio 2004 ore 14.30 - 18.30
 10. Master Universitario di I Livello in "Intercultural competence and management "
A.A. 2003-2004 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
21 maggio 2004, ore 9.00 - 13.00
ore 14.30 - 18.30
 11. Etica ambientale
Master Universitario di II Livello in "Progettazione del paesaggio/ambiente"
A.A. 2002-2003 - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Bergamo
20 maggio 2003, ore 15,30 - 20,30
25 maggio 2003, ore 15,30 - 20,30

12. I sentimenti nelle pratiche di cura
Master Universitario - Università Cattolica del Sacro Cuore
sede di Piacenza
4 febbraio 2005, ore 9.00 – 13.00; ore 14.00 – 16.00
11 febbraio 2005, ore 9.00 – 13.00; ore 14.00 – 16.00
13. L'autoformazione per il Mediatore familiare
Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"
A.A. 2004-2005 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di
Verona
25 febbraio 2005, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 – 18.00
26 febbraio 2005, ore 9,00 - 13,00.
14. La ricerca qualitativa in educazione ambientale
Master Universitario in "Educazione ambientale"
Facoltà di Scienze della Formazione - Bologna
18 febbraio 2006 ore 9.00 - 16.00
15. L'autoformazione per il Mediatore familiare
Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"
A.A. 2005-2006 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di
Verona
10 marzo 2006, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 – 18.00
11 marzo 2006, ore 9,00 - 13,00.
16. Metodi per la ricerca qualitativa
Master Universitario di II livello - A.A. 2005 – 2006
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione
Università di Trento - Polo di Rovereto
modulo didattico di 40 ore
17. La riflessività nella formazione del tutor
Master di I livello in "Modelli e metodi del tutorato nei tirocini delle
professioni sanitarie e sociali"
Scuola Superiore di Formazione Sanitaria – Trento - A.A. 2005 –
2006
modulo di 18 ore
16. Metodi per la ricerca qualitativa
Master Universitario di II livello - A.A. 2005 – 2006
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione
Università di Trento - Polo di Rovereto
modulo didattico di 40 ore
17. L'autoformazione per il Mediatore familiare
Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"
A.A. 2007-2008 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di
Verona
CFU 1,5 (12 ore in aula) febbraio 2008
18. Metodi per la ricerca qualitativa
Master Universitario di II livello - A.A. 2007 – 2008
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione
Università di Trento - Polo di Rovereto
modulo didattico di 40 ore

Firma
Luigina Mortari

A handwritten signature in black ink, reading "Luigina Mortari". The script is cursive and fluid, with the first name "Luigina" written in a larger, more prominent hand than the surname "Mortari".

Verona, 27 luglio 2018